

本書の元と本書を使用してくださる皆さんへ～改訂版の発刊に際して～

本書の元となった『50日間完成 速攻英語マスター』は、さいわい、有名中高一貫校の在学生の方や、高校受験生の方のみならず、海外勤務を控えた方など、多くの方にご活用いただきました。今回の改訂版は、利用してくださる皆さんにより確かな英語力がつくよう以下の点を改善しました。

- 問題と解説のボキャブラリーをさらに充実させたこと
- 英文和訳の章を設け、英文解釈においてなかなか身に付けづらい箇所を重点的に解説したこと

本書の一問一問をマスターできるまで何度も繰り返し学習してください。受験の役に立ったり、苦手を克服できるだけでなく、高校に入ってから、いえ一生役立つ英語知識が得られることを確信しています。

TaFuMo Private School 代表
藤吉 史朗 (Fujiyoshi Shiro)

【著者紹介】

藤吉 史朗(ふじよし しろう)

TaFuMo Private School 代表。私立鹿児島ラ・サール高校、東京大学経済学部卒。

大手中学受験塾、高校受験塾にて生徒指導、教材開発、講師育成に携わった後、TaFuMo Private School を開講。コーチングのスキルも活かしつつ一人一人の希望と個性に合ったきめ細かい指導を心がけている。また、心理セラピスト、モチベーションマネージャーとしてメンタル面でのサポートや学習コーチングも行っている。

高校受験生と中高一貫校生の速攻英語マスター

— 目次 —

文法編

- 1 日目【 be 動詞・一般動詞の現在形 】
- 2 日目【 動詞の過去形 (be 動詞・一般動詞) 】
- 3 日目【 進 行 形 】
- 4 日目【 未 来 形 】
- 5 日目【 助 動 詞 】
- 6 日目【 名 詞 】
- 7 日目【 冠 詞 】
- 8 日目【 形容詞・副詞 】
- 9 日目【 疑問文と否定文 】
- 10 日目【 付加疑問文と間接疑問文 】
- 11 日目【 前 置 詞 】
- 12 日目【 接 続 詞 】
- 13 日目【 比 較 】
- 14 日目【 不 定 詞 】
- 15 日目【 動名詞・分詞 】
- 16 日目【 受 動 態 】
- 17 日目【 いろいろな文型 】
- 18 日目【 現 在 完 了 】
- 19 日目【 代名詞・関係代名詞 (関係副詞も含む) 】
- 20 日目【 過去完了・仮定法 】

ボキャブラリー編

計 30 日分

構文解釈(英文和訳)編

- 1 日目【 不定詞で知っておくべき表現 】
- 2 日目【 比 較 表 現 】
- 3 日目【 現在分詞を使った表現 】
- 4 日目【 前 置 詞 】
- 5 日目【 仮定・条件 】
- 6 日目【 強 調 表 現 】
- 7 日目【 倒 置 法 】
- 8 日目【 否定的表現 】
- 9 日目【 関 係 詞 】
- 10 日目【 そ の 他 】

【本書の使い方】

【タイプ1：受験直前の方】

本書をいきなり使っていて構いません。発音がわからない単語は電子辞書の発音機能を活用しましょう。また、問題文に出て来る英単語や熟語だけでなく解説で新たに紹介した英単語や熟語、例文もノートに書き写して整理してみましょう。

【タイプ2：受験まで時間的に余裕のある方】

もし入手可能でしたら、以下の参考書との併用をお勧めします。

- ・「キクタン・キクジュク（高校受験編）」アルク出版
- ・「フォレスト英文法（石黒昭博 編著）」桐原書店（※）
※「総合英語 Evergreen」（いいつな書店）という後継本があります。
- ・「ニューコース英文法（問題集編）」学研
- ・「スーパーステップ中学英文読解」（くもん）（※）
※特に初版が97年のバージョンが秀逸です。
- ・「英語の発音ルールブック（手島良著）」NHK ブックス

grammar(文法)編

文法編 1 日目【 be 動詞・一般動詞の現在形 】

問題

- ☐ 1. Tom and Hiroshi () good () in some ways .
トムとヒロシはある意味、良い友達です。
- ☐ 2. B の発言が「弟が使います」となるようカッコに英語を入れよ。
A: Who uses this computer ?
B: My brother ().
- ☐ 3. A week has seven days .
=() () seven days in a week.
- ☐ 4. He is a good baseball player.
=He () baseball ().
- ☐ 5. It rains a lot here
=We () a lot of rain here.
- ☐ 6. Put that toy back where it ().
そのおもちゃを、元の場所に戻しなさい。
- ☐ 7. () () () are there ()
your school ?
あなたの学校の生徒は何人ですか。
- ☐ 8. Is there () () () that book ?
その本にどこか面白いところがありますか。
- ☐ 9. 私はテニス部員です。（英作文）
- ☐ 10. 以下の英文を正しい英文に書き換えよ。
There is my bag on the desk.

【発展問題】以下の英文の誤りを直せ。

- (1) She answered to my question. 彼女は私の質問に答えてくれた。
(2) We discussed about the problem. 私たちはその問題について議論した（話し合った）。
(3) The professor died as young. その教授は若くして亡くなった。

文法編 1 日目 解答と解説

1. **【are / friends】** トムとヒロシの 2 人なので be 動詞は are にする。「友達(friend)」は複数形に。
なお、make friends with～で「～と友達になる」。friends と複数形になるので注意。
2. **【does】** 「このコンピューターは誰が使いますか」と聞かれて、「～が使います」と答えるとき、
uses は繰り返し使わない。does を用いる。
3. **【There are】** 最初の文は、直訳すると「1 週間は 7 日間を持っています」という擬人的な表現だが、
要は「1 週間は 7 日ある（である）」ということ。よく出てくる言い換え。
4. **【plays / well】** 前段の文は「彼は良い野球選手だ」なので、後段の英文は「野球をするのが上手い」
という意味に解釈する。なお、be good at～（～が上手い、得意だ）を使って、
He is good at playing baseball.と書き換えてもよい。
5. **【have】** 「ここではたくさんの雨が降ります」の意味。よく出てくる言い換え。
6. **【was】** もし is だと 今あるところに戻せばよいことになる。しかし、元の場所は「以前あったところ」
なので過去形の was にする。
7. **【How many students / in】** 頻出表現。How many の後は複数形(students)になることに注意。
8. **【something interesting in】** something に形容詞をつける際は、something の後につけるので注意。
例) Please give me **something cold** to drink . (何か冷たい飲み物をください。)
9. **【I am a member of a tennis club.もしくは I am in a tennis club.または
I belong to a tennis club. など】** belong to ～は「～に所属している」。
10. **【My bag is on the desk.】**
There is+名詞. (～がある) の形で表現する場合、名詞部分は「the man」や「your desk」といっ
た、特定の人間だけがその存在を知っている名詞表現にはしない。よって There is a bag on the
desk.にするのが正しい。もし my bag のままで英文を作るとすれば、解答のような英文になる。

【発展問題の解答：（１）は to が不要。（２）は about が不要。（３）は as が不要】

けっきょく、それぞれ以下のような英文になる。

(1) **She answered my question.** 彼女は私の質問に答えてくれた。

(2) **We discussed the problem.** 私たちはその問題について議論した（話し合った）。

なお、discuss（議論する）は「何かをバラバラにする」という意味から今の意味になった。

(3) **The professor died young.** その教授は若くして亡くなった。

どのような状態で亡くなったかを示す文なので、**die (V: 動詞) + young (C: 補語)** というかたちで表す。よって as は不要である。なお、ここでの「補語 (C)」は「若くして→亡くなった」という形で「動詞 (V)」の内容を具体的に説明する役割を果たしている。

vocabulary(語い)編

【英語の勉強法コラム①】～効果的なボキャブラリーの習得法



例えば、I run a resutaurant in my hometown. という英文があったとする。

この場合の run はどういう意味だろう。

「レストランを走らせています」「レストランで走ります」…どちらもおかしい。

この場合の run は「経営する」という意味で、この英文は「故郷でレストランを経営しています」という意味だ。

このように英単語を覚えても、その単語が実際の英文の中でどのような意味で使われているかが分からないと意味がない。ということは、英文を勉強する中でうまく訳せなかった英単語をチェックしておくことが重要だということになる。

また例えば、make believe という熟語は「フリをする」という意味であり、「believe = 信じる」ということだけ知っていても不十分だということになる。

以上のように、本当に役立つボキャブラリーの習得は、英単語帳だけでなく英文読解や熟語の勉強も重要なポイントであることを知っておこう。



ボキャブラリー編1日目 問題

- 1. She will () () after taking the medicine sooner or later.
遅かれ早かれ、彼女は、その薬を飲んだあと、良くなるだろう。
- 2. The actor's words () him lonely.
彼はその俳優の言葉で寂しい気分になった（その俳優の言葉は彼を寂しい気分にした）。
- 3. A brown fawn was (n) killed by the big hunting dog.
1匹の茶色の小鹿が、あやうく大きな猟犬に殺されかけた。
- 4. I always (①) (②) my friend Nomi at school.
We had a lot of things to (①) (③).
私は、いつも友人のナオミと学校でおしゃべりする。私たちには話すことがたくさんあった。
- 5. You had better () () at Shibuya Station .
あなたは渋谷で電車を乗り換えたほうがいいですよ。
- 6. Tom () () () bed at noon.
トムは正午にベッドから出た。
- 7. We went to Hokkaido () () on our graduation trip
this year and were so satisfied.
私たちは今年、卒業旅行に飛行機で北海道へ行ってとても満足した。
- 8. It is amazing that Nancy is () a famous tennis club.
ナンシーが有名なテニスクラブに入っていることが驚きだ。
- 9. They () () () Jack at a sightseeing spot.
彼らはジャックと、ある観光名所で友達になった。
- 10. John runs to a drugstore for shopping () ().
ジョンは夜にドラッグストアまで買い物に走る。

【発展問題】以下のカッコに適切な英単語を入れよ。

She () () the suits , but it was too large.
彼女はそのスーツを試着してみた、（彼女には）大きすぎた。

ボキャブラリー編 1 日目 解答

1. **【get well もしくは be fine】** get well で「（体調などが）良くなる」。sooner or later は「遅かれ早かれ」。薬のを飲むの「飲む」は take。
2. **【made】** [make + 人+状態] で「誰かを〇〇という状態にする」という意味になる。
3. **【nearly】** nearly は「あやうく、ほとんど」。nearly を使った作文は意外と難しいので この問題文を覚えておくとうい。
4. **【① talk ② with ③about】** 誰かと言葉を交わす時は talk。いっぽう同じ「話す」でも speak は必ずしも話す相手が必要ではない。なお、We had a lot of things to talk about. は最後に about を忘れないよう注意。たとえば We talk about a lot of things. という文章を考えてみたとき、about が必要なのがわかる。なお、have a conversation with ～で「～を話す、会話する」。
5. **【change trains】** 「電車に乗り換える（change trains）」は、trainsと複数形になることに注意。
6. **【get out of】** get from of とはならないので注意。
7. **【by plain もしくは by air】** 「～（乗り物）を使って」というときは「by + 乗り物の名詞」で、by the plain というように冠詞はつかないので注意。あくまで「飛行機を使って」という手段を強調したいのであり、どの飛行機を使ったかを問題にしているのではない。なお「船で」は by sea もしくは by ship。satisfied（満足して）は be satisfied with～（～に満足している）という熟語が重要。また併せて be pleased with～（～に喜ぶ）も知っておきたい。
8. **【in】** belong to（～に所属する）という熟語を使って、Nancy belongs to a famous tennis club. と書くこともできる。amaze は「驚かせる」で amazing はその形容詞形で「驚くべき」。
9. **【made friends with】** [make friends with + 人物] で「～と友達になる」。「friends」と複数形になることに注意。sightseeing は「観光」。観光名所は tourist attraction と言ったりする。
10. **【at night】**
at night で「夜に」。熟語として覚えよう。なお、「正午に」は at noon。

【発展問題の解答：tried on】

try on A で「Aを試着する」という意味。日常英会話の知識としても、高校受験知識としても押さえておきたい。

構文解釈(英文和訳) 編

構文解釈(英文和訳) 1 日目【不定詞で知っておくべき表現】

1. 以下の英文を訳しなさい。

It was careless of you to leave your niece in such a dangerous area .

It is **A (主に形容詞)** of **B (人物)** to **C (動詞)** というかたちで、

「C するなんて、B は A だ」という意味になる。つまり、問題の英文だと、

It was careless of you to leave your niece in such a dangerous area .

A B C

というかたちになっているので、

「自分の姪（めい）を、あんな危険な地域に残していくなんて、君は不注意だったよ」

という意味になる。

なお、niece は姪のこと。甥（おい）は nephew と言う。覚えておこう。

2. 以下の英文を訳しなさい。

I got up very early for the game today , only to lose .

only to ～で、「結果として～だった、結局～する」の意味。つまりこの表現は、自分の意に反する結果になった場合に用いる。よって、問題の英文は、

「今朝は試合のためにとても早く起きたのに、結局負けてしまった」という意味になる。to の前にはカンマを入れることが多い。

なお、似たような to の使い方、つまり「結果としてこうなった」という意味としては、

One day I visited the office of the company my friend worked for **to find** the company had gone bankrupt. (ある日、友人が勤める会社のオフィスに行ったら、倒産していることがわかった) や、

Jane and I started their life separately , **never to** see each other again.

(ジェーンと私は別々の生活を始め、お互いに二度と会うことはなかった) といった使い方をする。

構文解釈(英文和訳 2 日目)【比較表現】

1. 次の英文を訳しなさい。

Among the sports he first introduced to his patients were table tennis and archery.

- ◆ まず、 Mt.Fuji is one of the highest mountains in Japan. という文章は、
〈 **one of the** 最上級の形容詞＋名詞の複数形 〉で「最も～のうちのひとつ」という表現だが、
これは 〈 **among the** 最上級の形容詞＋名詞の複数形 〉という表現を使って、

Mt. Fuji is among the highest mountains in Japan. と書き換えることができる。

どちらも「富士山は日本で最も高い山のうちの1つだ」という意味になる。

- ◆そして、among を使った比較表現を理解しておけば、問題の文章が倒置形で書かれていることに
気づきやすい。問題の文章を、以下のように平叙文に書き直すことができる。

Table tennis and archery were **among the sports** he **first** introduced to his patients .

S (主語)



けっきょく訳は、

「卓球とアーチェリーは、彼が最初に自分の患者たちに紹介したスポーツのうちの1つだった」

2. 次の英文を訳しなさい。

Lucy was three years senior to her sister.

senior や junior (年下だ) , superior (優れている) や inferior (劣っている) など、
比較表現によく出てくる形容詞で語尾が or で終わるものは「～よりも」という部分に than ではな
く to を用いる。よって上の英文は「ルーシーは彼女の妹より 3 歳年上だった」という意味になる。

3. 次の英文を訳しなさい。

(1) Cucumbers are less nutritious than pumpkins.

(2) Cucumbers are not so(as) nutritious as pumpkins.

(1)は「キュウリはカボチャよりも栄養がない」、(2)は「キュウリはカボチャほどは栄養がない」
という意味だが、(1)は「キュウリもカボチャも栄養がない」(2)「キュウリは栄養はあるが、
カボチャほどではない」というニュアンスが込められている。

A is less ~ than B. (AはBより程度が低い(～だ))

A is not so(as) ~ as B. (AはBほど～ではない) 双方の表現を覚えておこう。

【TaFuMo Private School】

中学受験・高校受験・大学受験のためのプライベートスクール。現在、新宿区に教室がある。
これまでの主要合格実績は以下の通り。

（中学受験）

＜男子校＞麻布中/駒場東邦中/SFC(慶応湘南藤沢)/武蔵中/慶応中等部/攻玉社/桐蔭学園/逗子開成中/立教池袋中/立教新座中/学習院中等部/城北中/青山学院中等部/世田谷学園/開智日本橋/東京都市大付属など

＜女子校＞豊島岡女子/吉祥女子/女子学院/山脇学園/大妻女子/中村学園(特待)/三輪田学園/大妻中野/女子聖学院/西武文理中/共立女子 / 実践女子など

（高校受験）

都立新宿高校/武蔵野北高校/早稲田実業高校/筑波大学付属高校
東京学芸大学附属高校/玉川学園高校/八王子学園/国士館高校/国学院高校 など

（大学受験）

中央大学・明治大学・日本女子大学 など

スクールの連絡先は、

URL: tafumo-private.forcelender.net / E-mail: tafumo-private@forcelender.net

プライベート講師派遣サービス Esteem の連絡先は、

URL: teacher-esteem.forcelender.net / E-mail: teacher-esteem@forcelender.net まで。