

## はじめに ～本書を手にとってくださった皆さんへ～

中学受験の指導に携わっていて悩むのが、入試直前の国語の文法のおさらいです。

「ポケット～」とか「出題順～」といった直前に使えそうなタイトルの参考書を手にとってみても、やたら高度な問題が載っていたり、中学や高校の参考書の解説をそのままコピーしたものだったり、使い勝手の良いものがなかなかありませんでした。そこで執筆したのが本書です。

本書の特徴ですが、

- 基本問題はもちろんこと、入試上重要な応用問題にも触れていること
- ダラダラと解説することなく問題を解きながら力をつける形式になっていること
- 1日15分程度、約2週間でマスターできるボリュームにまとめられていること

です。

本書は一読するだけでも効果がありますが、3回くらいしっかり繰り返せば、中学受験のみならず、中学、高校での国文法の勉強で困ることもないと自負しています。

皆さんが「ああ、この本をやってよかったな」と思える日が来ることを楽しみにしています。皆さんの健闘をお祈りしています。

TaFuMo Private School 代表

藤吉 史朗

### 【著者紹介】

藤吉 史朗（ふじよし しろろう）

TaFuMo Private School 代表。私立鹿児島ラ・サール高校、東京大学経済学部卒。

大手中学受験塾、高校受験塾にて生徒指導、教材開発、講師育成に携わった後、TaFuMo Private School を開校。

一人一人の希望と個性に合ったきめ細かい指導を心がけている。

また、心理セラピスト、コーチング有資格者、モチベーションマネージャーとしてメンタル面でのサポートや学習コーチングも行っている。

# — 行程表 —

1 日目 【文節】

2 日目 【単語】

3 日目 【動詞】

4 日目 【主語と述語】

5 日目 【形容詞】

6 日目 【形容動詞】

7 日目 【用言と体言】

8 日目 【連体詞と副詞】

9 日目 【感動詞】

10 日目 【名詞と代名詞】

11 日目 【修飾と被修飾】

12 日目 【接続詞】

13 日目 【助詞】

14 日目 【助動詞】

15 日目 【敬語】

特別編 【文の構造（文節と文節の関係）】

## 1 日目【文節】

【例題】 以下の文章を文節に分けよ。

小学生は、テレビゲームより国文法が好きだ。

【答え】

小学生は、 / テレビゲームより / 国文法が / 好きだ。

【解説】

⇒文節とは、文章を、意味の上でも不自然ではなく、読んで発音した際にも不自然にならない範囲で区切ったものをいう。

【解法のポイント】

「ね」や「さ」「よ」などを入れて自然に区切れるようであれば、それはうまく文節に分けられたことになる。具体的には、

「小学生は（ね）・テレビゲームより（ね）・国文法が（ね）・好きだ（よ）」

といった具合に区切って意味が通れば OK。



【練習問題】 以下の文章を文節に分けなさい。

オリンピックの準備が、着々と進んでいるようだ。



【解説】

「オリンピックの（ね）・準備が（ね）・着々と（ね）・進んで（ね）・いるようだ（よ）」

と「ね」や「よ」を入れてみよう。なお、「進んで / いるようだ」と切ると、「いるようだ」が「進む」と関係のない意味になってしまい、「意味の上で区切るのが文節」というルールに反するようにも思える。しかし、受験上はこの場合は文節を二つに分けると覚えておこう（なお、専門的には連文節という）。

【答え】

オリンピックの / 準備が、 / 着々と / 進んで / いるようだ。

【解きながら整理！】

問題 下の(1)～(14)に正しい用語を入れてみよう。

種類	役割	備考
(1)	文章を、意味の上でも不自然ではなく、読んで発音した際にも不自然にならない範囲で区切ったもの。	「ね」や「さ」「よ」などを入れて自然に区切れるのが特徴。
(2)	文節をさらに短く区切った、言葉の最小単位のこと。	単語は全て自立語か付属語に分けられる。
(3)	活用できて、述語になれるもの。	動詞、形容詞、形容動詞の3つ。
(4)	活用がなく主語になれるもの。	名詞や代名詞。
(5)	言い切りの形が「笑 <u>う</u> 」とか「走 <u>る</u> 」「泣 <u>く</u> 」など、ひらがなのウ行で終わり、表現の仕方や使い方によって変化するもの。	活用(変化)する。
(6)	動詞や形容詞、形容動詞などの用言を修飾する。	活用(変化)しない。 例) すぐに・右に
(7)	名詞や代名詞などの体言を修飾することば。	活用(変化)しない。 例) あの・あらゆる
(8)	物事の性質や状態を表す自立語。言い切り(終止形)が「～い」のかたちで終わる。	活用(変化)する。 例) 美しい(言い切り)
(9)	① 物事の状態を表わし、②言い切りが「～だ」のかたちの言葉。	活用(変化)する。 例) きれいだ
(10)	人や物を指し示す自立語。主語になって活用しない。	例) 生徒・あれ・これ
(11)	感動、応答、呼び掛けを表す自立語で活用しない。主語、述語、修飾語にもならない。	例) おおい!・ほらっ
(12)	相手への敬意を込めた言い方。	例) 語尾に「です」「ます」をつける表現など。
(13)	相手や話の中の人物に尊敬の気持ちを込める言い方。	例) 先生が様子を見にいらっしやる。
(14)	自分や自分の身内などの身分を低める言い方をして、相手を高める言い方。	例) わたくしから父に申し伝えます。

## 【解きながら総復習をしよう】

### 1 日目 【文節】

【例題】 以下の文章を文節に分けよ。

小学生は、テレビゲームより国文法が好きだ。



【練習問題】 以下の文章を文節に分けなさい。

オリンピックの準備が、着々と進んでいるようだ。



### 2 日目 【単語】

【例題】 以下の文章を単語に分けなさい。

来年の4月まで、私は学生です。



【練習問題】 以下の文章の自立語に下線を引きなさい。

9月11日に、クラスメートと海に潜ります。



### 3 日目 【動詞】



【練習問題】 1～3の下線部から動詞を探せ

1. 彼は立派な方だ
2. 美しくありたい
3. 手紙を書きたかった



## ＜おすすめ参考書＞

### 『ニューコース国文法』（参考書編・中学生用）学研

⇒ 学研の『ニューコース』シリーズには参考書編と問題集編がありますが、これは参考書編です。中学生用ですが、中学受験の国文法対策に必要なことが網羅的かつ分かりやすく解説されており、練習問題も併せて載っています。受験生の方も保護者の方も、勉強していて分からないことがあったときに参照するにはぴったりの参考書です。

### 【執筆者紹介～TaFuMo Private School について】

中学受験・高校受験・大学受験のためのプライベートスクール。新宿区に教室があり、WEB授業および訪問指導も行っている。

なお、これまでの主要合格実績は以下の通り。

#### （中学受験）

＜男子校＞麻布中/駒場東邦中/SFC（慶応湘南藤沢）/武蔵中/慶応中等部/攻玉社/桐蔭学園/逗子開成中/立教池袋中/立教新座中/学習院中等部/城北中/青山学院中等部/世田谷学園/多摩大目黒/暁星国際など  
＜女子校＞豊島岡女子/吉祥女子/女子学院/山脇学園/大妻女子/中村学園（特待）/三輪田学園/大妻中野/女子聖学院/西武文理中/共立女子 /実践女子/恵泉女子/昭和女子大 など

#### （高校受験）

都立新宿高校/武蔵野北高校/早稲田実業高校/筑波大学付属高校/東京学芸大学附属高校  
玉川学園高校/八王子学園/国士館高校 / 国学院高校 など

#### （大学受験）

中央大学・明治大学・日本女子大学 など

なお、スクールの連絡先は以下の通りです。「指導を希望したい」「本書の電子版を購入したが、紙の製本版も欲しい」という方はぜひご連絡ください。

URL : [tafumo-private.forcelender.net](http://tafumo-private.forcelender.net/) / E-mail: [tafumo-private@forcelender.net](mailto:tafumo-private@forcelender.net)

プロのプライベート講師の派遣サービス“esteem”の連絡先は、以下の通りです。

URL : [teacher-esteem.forcelender.net](http://teacher-esteem.forcelender.net) / E-mail: [teacher-esteem@forcelender.net](mailto:teacher-esteem@forcelender.net)