うと、それは現実的ではないので、ほとんどの会社で着手できてい ないのだと思われます。

稼働率の場合

	月	火	水	木	金	計	稼働率
M/C-1	6	4.5	7	6.5	3	27	67.5%
就業時間	8	8	8	8	8	40	

稼働率で1週間集計した事例

可動率の場合

	月	火	水	木	金	計	可動率
M/C-1	6	4.5	7	6.5	3	27	
やるべき 仕事の時間	7	5	7	7	4	30	90%

可動率で1週間集計した事例

「可動率」を現場教育の指標として活用する

では、私はどのように扱っているかと言いますと、もっとシンプルに考え、稼働率と対比する考えとは、切り離して使っています。

可動率の本来の使い方は、人や機械など、社内のリソースを有効 に活用できているかをみる指標であるのに対して、私は少しアレン ジし、現場リーダーが部下の技術技能の習熟度を測る指標として使 ってもらっています。

現場リーダーが部下の成長を測る指標としての「可動率」

具体的に、例えば、現場リーダーやベテラン作業者が1時間かかる仕事を、部下や若手の人が2時間かかって作業していた場合、その割合、可動率は50%としています。

言い方を変えると、この若手の人は、この仕事だけに限定して見た場合、ベテランの半分の仕事量しか、まだ作業できない力量だという目安になります。

実際の運用時には、現場リーダーやベテラン作業者だったらこの くらいの時間になると見積もりをしたり、すでに実績が取れている 仕事を対象として、部下や若手がその仕事を行えば、分子にベテラ 一方、Cさんは、95%の計画に対し、97%の実績なので、想定以上に直接実務に入れたため、会社としては望ましい働き方をしてくれたということになります。

逆に、B さんは、95%の計画に対し、78%の実績ですので、不慮の間接業務が多く入ってしまったか、想定以上に間接業務の効率が良くなかったことが考えられます。したがって、この問題は、上司であるA さんが何らか対処するべき課題になります。

	計画						1か月の理想目標		
	直間比率	就業日数	1日就業時間	残業時間	総タイムカード時間	実務割当時間	仮総付加価値	実務付加価値	
Aさん	60%	21	8	25	193	115.	965,000	579,000	
Bさん	95%	19	8	40	192	182.	960,000	912,000	
Cさん	95%	21	8	20	188	178.	940,000	893,000	
Dさん	100%	21	8	10	178	17	890,000	890,000	
				合計	751	654.8	3,755,000	3,274,000	



次は、「1か月の理想目標」の列です。これはシンプルに、タイムカード上の総労働時間から導く、目指すべき目標値です。上図のように「仮総付加価値」と「実務付加価値」の2つがあります。

まず「1 か月の理想目標」は、それぞれ 4 名の持ち時間と言える 総タイムカード時間に、1 時間のチャージ金額 5,000 円を乗じた場 合、1 か月にどれだけ粗利益を稼いでくれそうかという目安です。

この理想目標という表現は、会社ごとに呼び方があると思いますので、自由に設定していただければと思いますし、チャージ金額の5,000円も会社ごとに違うと思いますので、自由に設定していただければと思います。実際にこの事例企業の場合は6,000円でしたが、今回は使われることが多い5,000円で計算しています。

「1か月の理想目標」の左下にある「仮総付加価値」ですが、これは先ほどの「総タイムカード時間」にチャージ金額 5,000 円を乗じたものです。一方、「実務付加価値」は、「総タイムカード時間」に計画の「直間比率」を乗じた「実務割当時間」にチャージ金額 5,000 円を乗じたものです。

本当は、4名それぞれに「仮総付加価値」の金額を1か月で稼いでほしいのですが、実際にはそれぞれに間接業務もありますので、直接実務が可能な時間「実務割当時間」の中で稼げる「実務付加価