

目次

1～5：英文の仕組み①～⑤

6：代名詞①

7～9：英文の仕組み⑥～⑧

10～12：過去形①～③

13：進行形

14～20：助動詞①～⑦

21～24：名詞と冠詞①～④

25～26：数・量を表す形容詞①～②

27～31：代名詞②～⑥

32：数・量を表す形容詞③

33：副詞①／34～36：疑問詞①～③

37～38：いろいろな文①～②

39～42：文型①～④

43～46：比較①～④

47～49：受動態①～③

50～52：現在完了①～③

53～55：不定詞①～③

56～57：動名詞①～②

58：分詞①

59～63：前置詞①～⑤

64～68：接続詞①～⑤

69：疑問詞④

70～71：関係詞①～②

72：仮定法①

↓ 英文法超基礎シリーズ 再生リスト ↓



＜英文法超基礎①＞ アウトプット

1 アルファベットの大文字を順番に書こう。[1点×26:26点]

$$\begin{bmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{bmatrix}$$

② アルファベットの小文字を順番に書こう。[1点×26:26点]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

③ 次の()内の語句を日本文に合うように正しく並べ替えよう。[12点×4:48点]

(1) (tennis 「テニス」 / play 「～をする」 / I 「私は」 / .) 「私はテニスをする。」

[]

(2) (we 「私たちは」/Osaka 「大阪」/live in 「～に住む」/.) 「私たちは大阪に住んでいる。」

[]

(3) (listen to ^{リスン}「～を聞く」/ you 「あなたは」/ my song 「私の歌」/.)

「あなたは私の歌を聞く」

[]

(4) (go to 「～に行く」 / school 「学校」 / they 「彼らは」 / .) 「彼らは学校に行く」

[]

<英文法超基礎プリント②> アウトプット

(問1) 次の()内の語の内、動詞はどれか? すべて選ぼう。(10点)

(I 「私は」 / run 「走る」 / come 「来る」 / milk 「牛乳」 / happy 「幸せな」)
()

(問2) 動詞の活用を最初から順番に答えよう。(全て合って10点)

()・()・()・()・()

(問3) 次の()内の語句を正しく並べ替えよう。(10点×5: 50点)

(1) (read 「読む」 / a book 「本」 / I 「私は」) ()

(2) (make 「作る」 / you 「あなたは」 / a bag 「カバン」 / him 「彼に」)
()

(3) (every day 「毎日」 / I 「私は」 / in the park 「公園で」 / walk 「歩く」)
()

(4) (live 「住む」 / here 「ここに」 / I 「私は」) ()

(5) (you 「あなたは」 / fast 「速く」 / run 「走る」) ()

(問4) 次の^{下線の}動詞は自動詞・他動詞のどちらか? (10点×3: 30点)

(1) I know the answer. 「私はその答えを知っている」 ()

(2) I drink milk. 「私は牛乳を飲む」 ()

(3) I run in the park at seven. 「私は7時に公園で走る」
()

<英文法超基礎プリント③> アウトプット

(問1) 次の日本語に合う英文になるように、is/am/areのいずれかを入れよう。

- (1) 私はリョウタです。 I () Ryota. (1つ5点×5:25点)
(2) あなたは大阪出身だ。 You () from Osaka.
(3) 私たちは若い。 We () young.
(4) これはペンだ。 This () a pen.
(5) 彼らは私の兄弟です。 They () my brother.

(問2) 次の日本語を英語に直すとき、be動詞が必要な方を選ぼう。(1つ5点×5:25点)

- (1)(ア)彼はチョコを食べる。 (イ)彼は私の友達だ ()
(2)(ア)私は野球が好きだ。 (イ)私はプロ野球ファンだ。 ()
(3)(ア)彼女は図書館にいる。 (イ)彼女は本を読んでいる。 ()
(4)(ア)トムはピアノを弾いている。 (イ)トムは背が高い。 ()
(5)(ア)僕は幸せだ。 (イ)僕はプールで泳ぐ。 ()

(問3) 日本語に合うように()内の語句を並び替えよう。(1つ6点×5:30点)

- (1) 彼はとても親切です。(kind/he/very/is/.)
()
(2) 私の父は医者です。(is/a doctor/my father/.)
()
(3) 彼は自分の部屋にいる。(in his room/he/is/.)
()
(4) 私はおなかがすいている。(am/hungry/I/.)
()
(5) 彼女は東京出身だ。(from/she/Tokyo/is/.)
()

(問4) 次の語句が主語のとき、be動詞はどれを使うか?(1つ2点×10:20点)

- (1) I () (2) You () (3) We () (4) They ()
(5) He () (6) She () (7) Ryota ()
(8) Tom and Ken () (9) It ()
(10) two apples ()

<英文法超基礎プリント④>アウトプット

(問1) 次の文の()内から適する方の語を選び、記号で答えよう。(5点×5)

- (1) I (ア. like イ. likes) baseball. ()
- (2) Tom and Ken (ア. play イ. plays) soccer. ()
- (3) He (ア. swim イ. swims) in the pool. ()
- (4) They (ア. run イ. runs) in the park. ()
- (5) My father (ア. wash イ. washes) his car. ()

(問2) 次の動詞の3単元を書こう。(例) run → runs (5点×10)

- (1) help () (2) go () (3) have ()
- (4) teach () (5) study () (6) read ()
- (7) try () (8) pass () (9) watch ()
- (10) carry ()

(問3) 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べ替えよう。(5点×5)

(1) 私の先生は英語を教えている。(English / teaches / my teacher / .)
()

(2) トムは音楽を聞いている。(music / to / Tom / listens / .)
()

(3) 彼は図書館に行く。(the library / he / to / goes / .)
()

(4) 彼女は彼を見る。(him / looks / she / at / .)
()

(5) 彼女には兄弟が2人いる。(has / two brothers / she / is / .)
()

↖ 不要な語が1つある

<英文法超基礎プリント⑤> アウトプット

(問1) 次の()内の単語の内、名詞であるモノを選ぼう。(5点×4: 20点)

- (1) (pencil / have / in) () (2) (play / tennis / to) ()
 (3) (run / a / he) () (4) (go / Osaka / with) ()

(問2) 名詞の働き方メイン4つを答えよう。(4つ全て正解で21点)

- ()になる / ()になる / ()になる
 ()になる

(問3) 次の下線部は、どういう働きをしているか。(5点×4: 20点)

(例) I am Ken. 主語[S]

- (1) You have a bag. ()
 (2) My brother is a doctor. ()
 (3) He goes to the room. ()
 (4) Tom likes soccer. ()

(問4) 次の下線部の名詞の働きを答え、日本語に訳そう。(6点×3: 18点)

- (1) I run in the park every week. 働き ()
 ()
 (2) Ken, a friend of mine, is a teacher. 働き ()
 ()
 (3) I walked three kilometers along the beach. 働き ()
 ※ walked: 「歩いた」 along: 「～に沿って」 beach: 「海岸」
 ()

(問5) 次の()内の語句を並べ替えよう。(7点×3: 21点)

- (1) (eighteen years / she / old / is / .)

- (2) (arrived at / they / an hour / in advance / the station / .)

arrived at ~: ~に到着した in advance: 前もって

- (3) (my uncle / is / a doctor / Tom / , / , / .)

uncle: おじ <

>

<英文法超基礎プリント⑥>アウトプット

(問1) 次の文の()内から適する語を選ぼう。(2点×5: 10点)

(1) (They/He/She) are junior high school students. ()

(2) (I/We/You/She) is a singer. ()

(3) She loves (I/my/me). ()

(4) This is (we/our/us/ours) school. ()

(5) That bag is (she/her/hers). ()

(問2) 次の文の下線部を1語の代名詞で表そう。(2点×7: 14点)

(1) This is my brother's bag. ()

(2) My brother plays baseball. ()

(3) It is Kumi's notebook. ()

(4) I know Mr. Suzuki. ()

(5) I play tennis with Ken and Tom. ()

(6) I teach English. ()

(7) You and I are classmates. ()

(問3) 次の日本文に合う英文になるように、()に適する語を書こう。(2点×6)

(1) 彼女たちは自転車で学校に行っている。

() go to school by bike.

(2) 私は犬を飼っている。その犬の耳は短い。

I have a dog. () ears are short.

(3) これは私のペンだ。あのペンも私のものだ。

() is () pen. () pen is (), too.

(4) あれらの車は 彼らの車だ。 () cars are ().

(5) 彼は彼女に手紙を書く。 () writes letters to ().

(6) これらのプレゼントはあなたたちの物です。

() presents are ().

(問4)代名詞の活用表をうめよう。(2点×31: 62点)

	単 数				複 数			
	主格	所有格	目的格	所有代名詞	主格	所有格	目的格	所有代名詞
私	1.	2.	3.	4.	20.	21.	22.	23.
あなた	5.	6.	7.	8.	24.	25.	26.	27.
彼	9.	10.	11.	12.	28.	29.	30.	31.
彼女	13.	14.	15.	16.				
それ	17.	18.	19.					

(問5) 次の日本語を英文に直そう。(2点)

私たちの先生は私たちに英語を教える。

()

<英文法超基礎プリント⑦>アウトプット

(問1) 次の文に()内の語を入れるとしたらどこがいいか? [3点×3]

100

(1) She is ア a イ girl ウ. (kind) []

(2) ア The イ dog ウ is エ Pochi. (big) []

(3) He ア has イ brothers ウ. (two) []

(問2) 次の日本文に合うように()内の語句を並べ替えよう。[(1)10点 (2)14点]

(1) この本は古い。(is / this / old / book / .)
[]

(2) 私は美しい青い指輪を持っている。(have / a / I / beautiful / ring / blue / .)
[]

(問3) 次の日本文に合うように()内の語句を並べ替えよう。[10点×4]

(1) 彼はとても上手に日本語を話す。(very / Japanese / he / well / speaks / .)
[]

(2) 彼は速く走る。(fast / he / runs / .) []

(3) 私はかなりお腹がすいている。(hungry / I / very / am / .)
[]

(4) 私は今日とても忙しい。(very / today / I / busy / am / .)
[]

(問4) 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、()に適する語を書こう。

(1) { She has () hair. 「彼女は髪が長い」 [3点×9]
() hair is ().

(2) { You are a () tennis player. 「あなたはテニスが上手い」
You () tennis ().

(3) { I teach math. 「私は数学を教えている」
I () a () ().

<英文法超基礎プリント⑧> アウトプット

(問1) 次の日本語に合うように、()に適する語を書こう。[6点×8: 48点]

- (1) 私はトムではない。 () () () Tom.
- (2) あなたはまちがっていいない。 () () () wrong.
- (3) これはカバンではない。 () () () a bag.
- (4) 私はおなかがすいていいない。 () () hungry.
- (5) 私たちは姉妹ではない。 () () sisters.
- (6) トムは私のクラスメイトではない。 Tom () () classmate.
- (7) あなたは先生ではない。 () () a teacher.
- (8) 彼は忙しくない。 () not busy.

(問2) 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書こう。[6点×5]

- (1) 私は彼のことを知らない。 I () () know ().
- (2) 私たちはテニスをしてない。 We () play tennis.
- (3) 彼はサッカーが好きではない。 He () () like soccer.
- (4) 彼らは一生懸命走らない。 They () run hard.
- (5) クミは音楽を聞かない。 Kumi () () () music.

(問3) 次の日本語に合うように()内の語句を並べ替えよう。[11点×2: 22点]

(1) 私の弟は新しい自転車をほしがてない。

(want / my brother / a new bike / doesn't)

[]

(2) あれは魚ではない。 (a fish / that / not / is / .)

[]

<英文法超基礎プリント⑨> アウトプット

① 次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って答えよう。[5点×10]

(1) This is your school. (No)
[]- []

(2) You're a nurse. (Yes)
[]- []

(3) That girl is Yuki. (Yes)
[]- []

(4) Tom and Ken are hungry. (No)
[]- []

(5) You are students. (Yes) 「あなたたちは学生だ」
[]- []

② 次の文を()内の指示にしたがって書きかえよう。[5点×4]

(1) Tom reads a book. (疑問文にして、Yesで答える)
[]- []

(2) They play tennis. (疑問文にして、Noで答える)
[]- []

③ 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえよう。[10点×3]

(1) あなたのお母さんは音楽を聞きますか。
(mother / music / to / listen / does / your / ?)
[]

(2) 彼はトムですか。 (is / Tom / he / ?) []

(3) あなたはこの少年を知っていますか。
(this / you / do / know / boy / ?)
[]

<英文法超基礎プリント⑩> アウトプット

/100

① 次の文の()内から適する語を選ぼう。[5点×5]

- | | | |
|--|---|---|
| (1) Kumi (is / am / was) in Kyoto last week. | [|] |
| (2) The movie (is / are / was) interesting. interesting: 面白い | [|] |
| (3) Tom and I (am / was / are) classmate now. | [|] |
| (4) They (are / was / were) busy yesterday. | [|] |
| (5) I (am / was / were) happy yesterday. | [|] |

② 次の文を否定文に書きかえよう。[5点×5]

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| (1) I was tired. 「私は疲れていた」 | [|] |
| (2) They were kind. 「彼らは親切だった」 | [|] |
| (3) It was a book. 「それは本だった」 | [|] |
| (4) She was a teacher. | [|] |
| (5) You were busy. | [|] |

③ 次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って答えよう。[5点×10]

- | | | |
|--|---|---|
| (1) Tom was a doctor ten years ago. (Yes) | [|] |
| (2) The book was ^{ディフィカルト} difficult. (No) ※ difficult: 難しい | [|] |
| (3) You were happy last week. (Yes) | [|] |
| (4) Kumi was a teacher last year. (No) | [|] |
| (5) Tom and Ken were good friends. (Yes) | [|] |

＜英文法超基礎プリント⑩＞アウトプット

① 次の文を過去の文に書きかえるとき、()に適する語を書こう。[6点×5]

(1) I play the piano. → I () the piano.

(2) He studies English. → He () English.

(3) You like baseball. → You () baseball.

(4) She goes to library. → She () to library.

(5) They visit New York. → He () New York.

② 次の文を否定文に書きかえよう。[6点×5]

(1) He helped her yesterday. []

(2) She used this bike. []

(3) Ken worked in Tokyo two years ago.

[]

(4) I listened to your song last night.

$$[$$

(5) I saw him yesterday. []

③ 次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って答えよう。[5点×8]

(1) You play the guitar. (Yes)

(2) Tom studies English. (No)

$$[\quad] - [\quad]$$

(3) They cleaned their room. (Yes)

$$[\quad] - [\quad]$$

(4) Ken and Tom watched TV. (No)

$$[\quad] - [\quad]$$

<英文法超基礎プリント⑫> アウトプット

① 次の単語を過去形にしよう [2点×15: 30点]

- (1) bring [] (2) have [] (3) say []
(4) catch [] (5) write [] (6) see []
(7) swim [] (8) know [] (9) run []
(10) buy [] (11) tell [] (12) speak []
(13) read [] (14) meet [] (15) think []

② 次の()内の動詞を過去形にしよう。 [2点×5: 10点]

- (1) I (go) to library. []
(2) He (cut) his finger. 「彼は自分の指を切った」 []
(3) The train (leave) Tokyo for Osaka. []
 「その電車は大阪に向かって東京を出た」
(4) She (feel) the fur. 「彼女は毛皮の感触を確かめた」 []
(5) He (begin) a new business. 「彼は新しい商売を始めた」 []

③ 次の英文を過去形に直そう。 [4点×5: 20点]

- (1) I build a doghouse. []
 「私は犬小屋を作る」
(2) She finds a ball. []
 「彼女はボールを見つける」
(3) I hear the sound of a guitar. []
 「ギターの音が聞こえる」
(4) I lose my bag. []
 「カバンを失くす」
(5) I keep it a secret. []
 「それを秘密にしておく」

④ 次の英文を()内の指示に従って全文を書き直そう。[4点×5:20点]

(1) I sleep well (過去の否定文に) []
「ぐっすり眠る」

(2) I get a good grade on a test. (過去形の文に) []
「テストで良い点を取る」

(3) I take my camera with me. (過去形の文に) []
「私はカメラを持っていく」

(4) He comes to the party. (文末に yesterday を付けて、過去の否定文に) []
「彼はパーティーに来る」

(5) Tom ate breakfast. (疑問文に) []
「トムは朝食を食べた」

⑤ 次の日本文に合うように()内の語句を並べ替えよう。[4点×5:20点]

(1) メアリーはとても上手く歌った。(Mary / very / sang / well / .) []

(2) 彼は彼女にカバンをあげた。(her / a bag / he / gave / .) []

(3) 私は車を売った。(my / sold / I / car / .) []

(4) 彼は昨日本を読んだ。(read / he / yesterday / a book / .) []

(5) 私は計画を立てた。(a plan / I / made / .) []

<英文法超基礎プリント⑬> アウトプット

① 次の動詞のing形を書こう。[4点×6:24点]

- (1) read [] (2) run [] (3) have []
(4) get [] (5) watch [] (6) sit []

② 次の英文を進行形に直そう。[4点×4:16点]

(1) He talks to Kumi. []
「彼はクミと話をする」

(2) They play baseball. []

(3) She watched TV. []

(4) I wrote a letter. []

③ 次の日本語に合うように()に正しい語を書こう。[4点×6:24点]

(1) トムは英語を勉強していた。
Tom () () English.

(2) 私たちはベンチに座っている。
We () () on the bench.

(3) 彼は走っていなかった。
He () () ().

(4) あなたは料理をしているのですか。— はい、しています。
() you () now? — Yes, () ().

(5) 私は彼を知っている。
I () ().

(6) 彼はいつも遊んでばかりいる。
He () () ().

④ 次の英文を()内の指示に従って全文を書き直そう。[4点×4: 16点]

(1) He was sleeping. (疑問文に) []

(2) I am not watching a movie. (過去形に) []

(3) She read a book. (過去進行形に) []

(4) Mary sings a song. (現在進行形の否定文に) []

⑤ 次の英文には誤りがある。それを訂正^{ていせい}して全文を書き直そう。[5点×4]

(1) Are you having a car? []
「あなたは車を持っていますか」

(2) She is cook in the kitchen now. []
「彼女は今、台所で料理をしている」

(3) I was seeing her at the party. 「私はパーティーで彼女を見かけていた」
[]

(4) My father isn't working yesterday. []

<英文法超基礎プリント⑭> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な助動詞を書こう。[6点×5:30点]

(1) 彼女は英語を話すことができる。

She () speak English.

(2) 弟は明日到着するだろう。My brother () arrive tomorrow.

(3) 座ってもいいよ。You () sit down.

(4) 私は6時に起きなければならない。I () get up at 6.

(5) 彼は早く起きるべきだ。He () get up early.

② 次の日本語に合うように()に正しい語を書こう。[6点×5:30点]

(1) 僕は彼のパーティーに行くつもりだ。

I () () to his party.

(2) 明日、彼が来るかもしれない。He () () tomorrow.

(3) あなたはこの本を買った方がいい。You () () this book.

(4) このコンピュータを使ってもいいよ。You () () this computer.

(5) 彼女は怒っているにちがいない。She () () angry.

③ 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べ替えよう。ただし、1語不要な語がある。[10点×4]

(1) その話は間違っている可能性がありうる。(wrong/the story/can/must/be/.)
[]

(2) ベストを尽くすつもりだ! (best/my/I/do/should/will/.)
[]

(3) 彼は1時間で会社に着くはずだ。(arrive/he/at the office/may/should/.)
[] in an hour.

(4) 明日は雨が降るかもしれない。(tomorrow/rain/may/can/it/.)
[]

<英文法超基礎プリント⑮> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[9点×5] /100

(1) 明日、雨が降るだろう。It () () tomorrow.

(2) 彼はパーティーに行く予定だ。He () () () go to the party.

(3) 彼女は来週私の会社に来るだろう。

She () come to my office () week.

(4) 私は来月15歳になる。 () () fifteen () month.

(5) 私はそのパーティーに行くつもりはない。I () () to the party.

② 次の日本文に合う英文になるように、()の語句を並べ替えよう。[9点×5]

(1) 彼はこの日曜日に出発する予定だ。

(leave / is / this Sunday / going to / he /.)

[]

(2) 明日は雨がふるだろうか。— いいえ、ふらないだろう。

(will / tomorrow / rain / it / ?) — (it / no / won't / , /)

[] — []

(3) 私は引越す予定はない。(am / move / going to / not / I /.)

[]

(4) あなたは明日出かけるつもりですか。

(go out / tomorrow / you / going to / are / ?)

[]

(5) 来年、彼女は20歳になる。(next / she / 20 years old / will / be / year /.)

[]

③ 次の日本語を()内の語数で英語に直そう。[10点]

私は将来、東京へ行くつもりだ。(9)

[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

<英文法超基礎①⑥> アウトプット

① 次の日本語に合う英文になるように()に適する語を書こう。[5点×8]

(1) 窓を開けてもいいですか。

() () () the window?

(2) 彼女はピアノを弾くことができない。

She () play the piano.

(3) 彼は速く泳ぐことができる。

He () () () swim ().

(4) それが本当であるはずがない。

It () () true.

(5) 彼は何も食べられなかった。

He () eat anything.

(6) 私は釣りに行けなかった。

I () () () () go fishing.

(7) あなたはパソコンを使えますか。() you () PC?

(8) 私に電話してくれませんか。() () call me?

② 次の日本語を()内の語数で英語に直そう。[12点×5: 60点]

(1) 郵便局への行き方を教えていただけませんか。(6)

() () () () () () to the post office?

(2) あなたは納豆を食べることができますか。(6) ※納豆: natto

() () () () () ()?

(3) 今、夕食にしてもかまわない。(5)

() () () () ().

(4) 彼女は数学ができる。(5) () () () () ().

(5) あなたのコンピュータを使ってもいい? - いいよ! (5) - (2)

() () () () ()?

- () ().

<英文法超基礎プリント⑦>アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[12点×5: 60点]

(1) 明日は、雨が降るかもしれない。 It () () tomorrow.

(2) もう食べてもいいですよ。 You () () it.

(3) お名前を聞いてもよろしいですか。 () () have your name?

(4) ご多幸をお祈りします。 () () be very happy!

(5) 入ってもいいですよ。 You () () in.

② 次の()に入る語句を下の語群から選ぼう。[5点×4: 20点]

(1) May I sit down? — Yes, () ().

(2) The rumor () be true. ※ rumor: うわさ
<"may"は使わずに! >

(3) () God bless you!

(4) You () () use this computer.

[may / you may / may not / might / you can / cannot]

③ 次の日本語を英語に直そう。[20点]

いらっしゃいませ [何かごようはありますか]
< >

<英文法超基礎プリント⑧> アウトプット

① 次の日本語に合うように () に適切な語句を書こう。[7点×10: 70点]

- (1) 私は宿題を終わらせねばならない。I () () my homework.
- (2) トムはもう行かなくてはいけなない。Tom () () () now.
- (3) 走ってはいけなない! () ().
- (4) 彼女は悲しんでいるに違いない。She () () sad.
- (5) 私はダイエットしなくてはいけなない。I () () go on a diet.
- (6) 夜遅くまで起きていてはいけなない。You () () stay up late.
- (7) 手紙を書く必要はありません。You () () () ().
You () () () () a letter.
- (8) 彼らは彼女に謝らなければならなかつた。 ^{アポロジイズ} apologize: 謝る
They () () apologize to ().
- (9) 彼が30歳なはずがない。He () () thirty years old.
- (10) そのことを彼に言てはいけなない。You () () her that.

② 次の日本語を英語に直そう。[15点×2: 30点]

- (1) 彼らは待つ必要はなかつた。 待つ: wait

[]

- (2) あなたは1人でそこへ行てはいけなない。

[]

/100

補足 ~ must の疑問文 ~

Must I go now? 「今行かないといけませんか」

— Yes, (14.). 「はい、そうしてください」

No, (15.). 「いいえ、その必要はないです」

<英文法超基礎プリント①⑨>アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[10点×10]

(1) あなたはそんなことを言うべきではない。

You () say such a thing.

(2) あなたは早く起きるべきだ。

You () () up early.

(3) この本はあなたにとって役に立つはずだ。

This book () () () for you.

(4) お手伝いしましょうか。

() () help you?

(5) はい、お願いします。(4)の返事。

Yes, ().

(6) 窓を閉めましょうか。

() () () the window?

(7) いいえ、大丈夫です。(6)の返事。

No, () ().

(8) 今夜、映画を見に行きませんか。

() () watch a movie tonight?

(9) いいですよ。/ いいえ、やめておきます。(8)の返事。

() (). / No, () not.

(10) サッカーをしよう。

() () soccer.

<英文法超基礎プリント②⑩> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[10点×3:30点]

(1) このジュースを飲んでもいい?

() () drink this juice?

(2) 窓を開けましょうか。() () open the window?

(3) この本を読んでもよろしいですか。() () read this book?

② 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べ替えよう。ただし、1語不要な語がある。[10点×5:50点]

(1) 宿題を手伝ってくれますか。

(help / may / with / can / me / you / my homework / ?)

[]

(2) 休憩しましょうか。(can / we / a break / shall / have / ?)

[]

(3) ドアを閉めてくださいますか。(the door / would / close / you / shall / ?)

[]

(4) 写真を撮りましょうか。(shall / take / we / your picture / I / ?)

[]

(5) その問題を説明してくれませんか。

(the problem / shall / will / explain / you / ?)

[]

③ 次の日本語を()内の語数で英語に直そう。[20点]

駅までの行き方を教えていただけませんか。(9)

[] [] [] [] [] [] [] []

[] [] [] ?

<英文法超基礎プリント②> アウトプット

① 次の名詞は可算か不可算か、どちらか？ 可算名詞であればC、不可算名詞であればUを[]内に書こう。[3点×10:30点]

- (1) book [] (2) boy [] (3) water []
(4) money [] (5) music [] (6) pen [] (7) air []
(8) Japan [] (9) camera [] (10) desk []

② 次の名詞を複数形に直そう。[3点×15:45点]

- (1) egg [] (2) box [] (3) man []
(4) city [] (5) child [] (6) peach []
(7) bus [] (8) tooth [] (9) class []
(10) knife [] (11) fish [] (12) mouse []
(13) picture [] (14) foot [] (15) baby []

③ 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[5点×5:25点]

(1) 私は2通の手紙を書いた。 I () () ().

(2) 私は朝食にコーヒーを1杯飲む。

I drink () () () coffee () breakfast.

(3) 私は部屋で1枚の紙切れを見つけた。

I () () () () paper in the room.

(4) 彼は牛乳をコップ2杯飲んだ。

He () () () () milk.

(5) 私たちはパンを5切れ食べた。

We () () () () bread.

<英文法超基礎②> アウトプット

① 次の()に入る語を選んで答えよう。[8点×5:40点]

(1) 私は学生だ。 I'm (). []

< student / a student / the student >

(2) それはパナソニック製だ。 It's (). []

< Panasonic / a Panasonic / the Panasonic >

(3) 友だちがペンをくれた。これがそのペンだ。

My friend gave me (A). This is (B).

(A) < pen / a pen / the pen > (B) < pen / a pen / the pen >

A : [] B : []

(4) 私たちはバス1台でそこへ行った。 We went there on () bus. []

< a / the / one >

(5) 彼は1日に8時間勉強する。 He studies eight hours () day. []

< a / one / the >

② 次の日本語に合うように()に適切な語を書こう。[15点×4:60点]

(1) ちょっとお話ししてもよろしいですか。

() () speak to you for () moment?

(2) 私は週に2回ジムに行く。

I go to a gym () times () ().

(3) 最近、車を買った。

I () () car recently.

(4) それは消しゴムだ。

It's () eraser.

<英文法超基礎②③> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[8点×5:40点]

(1) 彼はピアノを弾けない。 He can't () () piano.

(2) 月が空の上で輝いている。 () moon is shining above () sky.

(3) 彼女はビートルズが好きだ。 She () () Beatles.

(4) ゾウは鼻が長い。 () elephant has a long ^{トウランク}trunk.

(5) 私はその先生が好きだ。 I like () teacher.

② 次の日本語に合うように()内の語句を並べ替えよう。ただし、1語不要な語がある。[12点×5:60点]

(1) 太陽は東からのぼる。(rises / the east / in / sun / a / the / .)
[]

(2) 彼女は午前5時に起きた。(got up / at five / in / she / a / morning / the / .)
[]

(3) 駅までの行き方を教えていただけませんか。
(tell / the way / could / station / you / me / to / the / a / ?)
[]

(4) 私はインターネットを使った。(used / an / Internet / I / the / .)
[]

(5) この歌は若者に人気がある。
(popular / song / is / this / a / the / among / young / .)
[]

<英文法超基礎②④> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[5点×5: 25点]

(1) 彼女はネコ好きだ。 She () ().

(2) 私は本が好きだ。 I () ().

(3) 私はバスで学校に行く。 I go to () () ().

(4) 彼は市長としてこの都市で働いている。 ^{メイヤー}mayor: 市長
He works in this city () ().

(5) 私は彼女とメールで連絡を取り合っている。 メール: email
I keep in touch with () () ().

② 次の日本語を英文に直そう。[15点×5: 75点]

(1) 彼は鶏肉を食べた。 鶏: chicken
[]

(2) 私は昨日、電車で学校へ行った。
[]

(3) 彼は私たちのチームのキャプテンだった。 チーム: team ~の: of
[]

(4) 私は毎日牛乳を飲む。 毎日: every day
[]

(5) 彼らは夜に出かけた。 出かける: go out
[]

<英文法超基礎 ②⑤> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語を書こう。[10点×4: 40点]

(1) パンとミルクがほしいです。

I want () bread and milk.

(2) 私はネコ派だ。 I () ().

(3) コーヒーでもいかがですか。

Would you like () ()?

(4) 先生を尊敬していない生徒もいる。

() () don't respect their teacher.

② 次の日本語を英文に直そう。[12点×5: 60点]

(1) お金を貸していただけませんか。

[]

(2) 彼は本を何冊か読みました。

[]

(3) 私は朝食にはパンを食べる。

[]

(4) 彼女は牛乳を今飲んでいる。

[]

(5) 私は何かの本でそれらを知りました。

[]

<英文法超基礎②⑥> アウトプット

① 次の日本語に合うように () 内の語句を並べ替えよう。[10点×3: 30点]

(1) あなたはお金を持っていますか。 (you / do / money / any / have / ?)
[]

(2) 何点か質問してもよろしいですか。 (questions / ask / can / you / I / some / ?)
[]

(3) どんなペンでもいいよ。 (do / pen / will / any / .)
[]

② 次の日本語を英文に直そう。[15点×3: 45点]

(1) 私は今、全然お金を持っていない。
[]

(2) 何かいいアドバイスはありますか。 アドバイス: advice
[]

(3) どのイスでもかまわない。
[]

③ 次の日本語の場合、some と any のどちらを使うのが適当か? [5点×5]

(1) あるだけの机を持ってきた! []

(2) もし手助けが必要だったら言って! []

(3) コーヒーはいかがですか? []

(4) 私には兄弟や姉妹はいない。 []

(5) まだペットボトルの中にコーラは残ってる? []

<英文法超基礎②⑦> アウトプット

① 次の日本語に合うように () に適切な語句を書こう。[3点×6] /100

(1) 彼女は自分で朝食を作った。 She cooked the breakfast ().

(2) 彼は1人でそこに住んでいた。 He lived there () ().

(3) あなたはそれを自分で行おうべきた。 You () do it () ().

(4) だれかが私の部屋にいる。 () is in my room.

(5) あなたはそれらについて何か知ってますか。

Do you know () about them?

(6) 私たちは公園で楽しんだ。 We () () in the park.

② 次の日本語を () 内の語数で、英語に直そう。[13点×4: 52点]

(1) 何か冷たいものはありますか。(5)

[] [] [] [] []?

(2) 自己紹介をした。(3) [] [] [].

(3) 彼らは心の中で思った。(4) [] [] [] [].

(4) これらのCDの何枚かは私のものだ。(6)

[] [] [] [] [] [].

③ 次の日本語に合うように () 内の語句を並べ替えよう。[10点×3: 30点]

(1) だれでもそのことを知っている。(it / anyone / knows / .)

[]

(2) だれか、トムのことを知っていますか。(know / does / anyone / Tom / ?)

[]

(3) 私はそれらの本のどれも知らない。(books / don't / those / I / of / any / know / .)

[]

<英文法超基礎②⑧> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[8点×5: 40点]

(1) 6時30分だ。() six thirty.

(2) 私は自転車を持っている。あなたはそれを使ってもいいよ。

I have a bike. You () () ().

(3) 約1キロだった。() () about one kilometer.

(4) あなたはいいペンを持ってるね。私も1本ほしいな!

You have a nice pen. I want (), too.

(5) 月曜日です。() Monday.

② 次の日本語を英語に直そう。[12点×5 = 60点]

(1) 昨夜、雨が降った。

[]

(2) 調子はどうですか。

[]

(3) あなたは犬を飼っていますか。はい、1匹飼っています。

[] ~ []

(4) 今日は寒い。

[]

(5) 気楽にいこうよ。

[]

<英文法超基礎プリント②⑨>アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[5点×10:50点]

(1) 私はネコを2匹飼っている。1匹は黒色で、もう1匹は白だ。

We have two cats; one is black and () () is white.

(2) それが好きな人もいればそうでない人もいる。

() like it, () not.

(3) この食べ物はおいしかったので、私はもう1つ注文した。

This food was nice and I ordered ().

(4) コウタには3人の兄弟がいる。1人は医者であとの2人は先生だ。

Kota has three brother. One is a doctor, and () () are teachers.

(5) 私たちはもう2時間待った。

We waited for () () ().

(6) 他人には親切に下さい。

Be kind to ().

(7) 招待客が次々と到着した。

The guests arrived () () ().

(8) 知ることと理解することは別である。

To know is () (), and to understand is (another).

(9) 他に質問がありますか。

Do you have any () questions?

(10) 私はこのジャケットが好きではない。他のものをいくつか見せてください。

I don't like this jacket. Please show me some () jackets.

2 次の日本語に合うように()内の語句を並べ替えよう。[8点×3: 24点]

(1) あなたたちはお互いに助け合うべきだ。(help / you / each / should / other / .)
[]

(2) 何人かの生徒はサッカーをしたが、残りの生徒は野球をした。

(played / soccer / baseball / students / the / played / some / others / and / .)
[]

(3) もう1杯コーヒーをもらってもいい? (coffee / I / have / cup / can / of / another / ?)
[]

3 次の日本語を英語に直そう。[13点×2: 26点]

(1) 私たちはお互いに愛し合っている。(anotherを使って)
[]

(2) 私は3匹犬を飼っている。1匹は黒色で、もう1匹は白色で、もう1匹は茶色だ。

I have three dog ;

[]

/100

<英文法超基礎③⑩> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[5点×10]

(1) 私たちのそれぞれが自分自身の個性を持っている。

() () us () our own personality.

(2) 彼女は彼のことを何でも知っている。

She knows () about him.

(3) 彼は1日おきにジムに行く。

He goes to the gym () () ().

(4) 生徒はそれぞれ自分の将来について考えなければならない。

() () must think about their future.

(5) 彼女の両親は2人とも医者だ。

() () () () are doctors.

(6) 私たちの全員がとても疲れている。

() () us are very tired.

(7) どの生徒にも夢はある。

() student () a dream.

(8) 6時間ごとにこの薬を飲まなければならない。

You have to take this medicine () six ().

(9) 私たちはそれぞれ目標を持っている。

() () () a goal.

(10) すべての情報が大切だ。

() () the information () important.

② 次の日本語に合うように()内の語句を並べ替えよう。[10点×5: 50点]

(1) これらの本は全部読んだ。(read / books / all / I / these / .)

[]

(2) どの子どもも自分の夢がある。(their own / child / dream / every / has / .)

[]

(3) 彼らは2人とも東京に住んでいる。(both / live / they / Tokyo / in / .)

[]

(4) 彼らはみんな先生だ。(all / them / teachers / are / of / .)

[]

(5) 子どもたちはそれぞれ自分の部屋を持っている。

(of / their / has / each / own / children / room / the / .)

[]

<英文法超基礎③> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語を書こう。[11点×5:55点]

(1) ペンとえんぴつのどちらが必要ですか。— どちらでも大丈夫です。

Do you want a pen or a pencil? — () will do.

(2) 私はその少年たちを知らなかったし、見たこともなかった。

I () knew () saw the boys.

(3) 彼らのどちらも英語を話せない。

() () them () English.

(4) 私の友達の誰も、彼を知らない。

() () my () () him.

(5) 君たちのどちらも正しい。

() () you () right.

② 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように()に正しい英語を書こう。[15点×3:45点]

(1) 数学も理科もどちらも好きではない。

I () like () math () science.

= () math () science appeals to me.

(2) 彼は泳げない。私も泳げない。

He can't swim. () () ().

= I () ().

(3) 彼は道路の両側に立っている。

He is standing on () () of the road.

= He is standing on () () of the road.

<英文法超基礎③②> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語を書こう。[8点×5:40点]

(1) 私は牛乳を全く飲まない。

I drink () milk.

(2) 彼は肉をあまり食べない。

He () eat () meat.

(3) 彼女はたくさんの本を読む。

She reads () () ().

(4) お金をいくら持っていますか。

Do you have () money?

(5) 私にはほとんど友達がいなかった。

I had () ().

② 次の日本語に合うように()内の語句を並べ替えよう。[10点×4:40点]

(1) 私たちには多くの時間がある。(time / we / of / have / plenty /.)

[]

(2) 冷たい水がほしい。(want / cold / I / some / water /.)

[]

(3) 先週は晴れの日が少しあった。

(last week / sunny / we / a few / had / days /.)

[]

(4) 彼にはそんなに多くのお金が必要だ。

(much / he / needs / money / so /.)

[]

③ 次の日本文を英語に直そう。[20点]

この本を読まなかった人が多い。

[]

<英文法超基礎③③> アウトプット

① ()内の副詞を適切な箇所に入れて全文書き直そう。[5点×10:50点]

- (1) I drink milk. (never) []
- (2) I slept last night. (well) []
- (3) This hall is big. (enough) []
- (4) He speaks English. (fluently) []
- (5) I go to school by train. (usually)
[]
- (6) I don't like milk. (much) []
- (7) He swims fast. (very) []
- (8) He is late for school. (seldom) []
- (9) I get up at seven. (always) []
- (10) I can speak French. (hardly) []

② 次の日本語に合うように()内の語句を並べ替えよう。[6点×3:18点]

- (1) 彼女ははっきりと英語を話す。(English/clearly/speaks/she/.)
[]
- (2) 彼は学校によく遅刻する。(late/he/school/is/for/often/.)
[]
- (3) 彼は野球が大好きだ。(baseball/very/he/much/likes/.)
[]

3 次の日本語に合うように()に適切な語句を書こう。[4点×6: 24点]

(1) トムだけが時間通りに来た。

() Tom came () time.

(2) 彼は走るのがとても速い。

He runs () ().
= He is a () () ().

(3) 私は時々図書館に行く。 I () go to the library.

(4) たいへんありがとうございます。(veryを使わずに!)

() () () ().

(5) 子どもでさえそんなことはしない。

() a child doesn't do that.

(6) 明らかにあなたはまちがっている。

(), you are wrong.

4 2つの文がほぼ同じ意味を表すように()に適切な1語を書こう。[4点×2]

(1) The student gave a quick answer.

The student () ().

(2) He plays baseball very well.

He is a () () baseball ().

<英文法超基礎③> アウトプット

1 下の日本語に合うように()に適切な1語を書こう。[4点×5: 20点]

(1) これは何ですか。 () is this?

(2) どこであなたはこれを買いましたか。

() () you () this?

(3) あの女の子はだれですか。 () is that girl?

(4) あなたはいつ勉強していますか。 () do you study?

(5) あなたのカバンはどれですか。 () is your bag?

2 下線部を問う疑問文を作ろう。[10点×5: 50点]

(1) Tom will go to Tokyo by plane.

[]

(2) These pens are Kumi's.

[]

(3) She bought this hat.

[]

(4) I want a camera.

[]

(5) He studies at night.

[]

3 次の日本語を英語に直そう。[15点×2: 30点]

(1) あなたはなぜ図書館に行ったのですか。

[]

(2) 昨夜、何が起ったのですか。 ※起こる: happen

[]

<英文法超基礎③⑤> アウトプット

① 次の()に適切な疑問代名詞を入れよう。[8点×5:40点]

(1) () did you have for breakfast? — I ate some bread.

(2) () broke it? — Tom did.

(3) () is your glass? — This is mine.

(4) () are these books? — They are hers.

(5) () were you talking with? — I was talking with Tom.

② 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べ替えよう。[10点×3:30点]

(1) あの建物は何ですか。— 病院です。

(it's / that building / a / is / what / hospital / . / ?)

[] — []

(2) あなたの仕事は何ですか。 (you / what / do / do / ?)

[]

(3) これらの本のうちどれがあなたのですか。

(is / of / these books / yours / which / ?)

[]

③ 次の日本語を英語に直そう。[15点×2:30点]

(1) だれが彼女とそのパーティーに行ったのか。

[]

(2) あなたが好きなものは何ですか。

[]

<英文法超基礎③⑥> アウトプット

① 次の()に適切な疑問詞を入れよう。[4点×8:32点]

- (1) () pen is yours? — This is mine.
- (2) () is she so sad? — Because she lost her wallet.
- (3) () color is your bike? — It's black.
- (4) () is your birthday? — It's September 7.
- (5) () bag is this? — It's my mother's.
- (6) () will he meet her tomorrow? — He will meet her
in Osaka.
- (7) () did you go to Tokyo? — By plane.
- (8) () month were you born in? — In September.

② 次の日本語に合うように()に適切な1語を書こう。[3点×6:18点]

- (1) あとどれくらいでコンサートが始まりますか。
() () will the concert start?
- (2) 今朝は何時に起きましたか。
() () did you get up this morning?
- (3) あなたは去年、本を何冊読みましたか。
() () () did you read last year?
- (4) 彼は何歳ですか。 () () is he?
- (5) 今日は何曜日ですか。 () () is it today?
- (6) あの建物の高さはどのくらいですか。 () () is that building?

③ 次の日本語に合うように()内の語句を並べ替えよう。[5点×4:20点]

(1) あなたはいくらのお金を持っていますか。

(much / money / do / how / have / you / ?)

[]

(2) 天気はどうでしたか。(was / the / how / weather / ?)

[]

(3) ここから駅までどれくらいありますか。

(the station / far / from / is / here / how / it / to / ?)

[]

(4) あなたはどのくらい映画を見に行きますか。

(you / how / the movies / do / often / go to / ?)

[]

④ 次の日本語を英語に直そう。[6点×5:30点]

(1) 今日は何月何日ですか。[]

(2) どこに住んでいるのですか。[]

(3) そこに到着するのにどれくらいかかるだろうか。
[]

(4) 彼には兄弟が何人いますか。
[]

(5) あなたは何回東京へ行ったことがありますか。
[]

<英文法超基礎③⑦> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な1語を書こう。[4点×13:52点]

(1) 佐藤先生は数学の先生ではないのですか。いいえ、数学の先生です。

() Mr. Sato a math teacher? — (), () ().

(2) あなたは歩きますか、それとも電車に乗りますか。

Do you walk () take a train?

(3) 怖がらないで。 () () afraid.

(4) 納豆を食べることができないのですか。はい、食べられません。

() you eat natto? — (), () ().

(5) 紅茶とコーヒー、どちらが好きですか。

() do you like, tea () coffee?

(6) 公園へ行きましょう。 () () to the park.

(7) ピアノを弾いて。 () the piano.

(8) 車を運転しないんですか。はい、しません。

() you drive a car? — (), () ().

(9) ここで休憩をとりませんか。

() take a break here, () ()?

(10) 窓を開けてください。 () () the windows.

(11) この部屋では静かにしなさい。

() quiet in this room.

(12) 私は正しいですね。 I'm right; () ()?

(13) どうぞ、お座りください。 () down, ().

② 次の文を付加疑問文にしよう。[4点×7: 28点]

- (1) Mike is very kind, [] - Yes, []
- (2) She will come with him, [] - Yes, []
- (3) Tom and Kumi didn't come, [] - No, []
- (4) Open the door, []
- (5) My mother likes coffee, []
- (6) That movie was interesting, []
- (7) You know her, []

③ 次の日本語に合うように()内の語句を並べ替えよう。[4点×5: 20点]

(1) ケンは昨日学校に行きましたよね。

(school / went to / Ken / he / yesterday / didn't / , / ?)

[]

(2) 一緒に走りませんか。(won't / run / you / together / , / ?)

[]

(3) 私のことは心配しないで。(me / about / worry / don't / .)

[]

(4) 彼は昨夜宿題をしなかったのですか。

(homework / last / didn't / his / do / he / night / ?)

[]

(5) 今日は外出をひかえよう。(not / go out / let's / today / .)

[]

<英文法超基礎③⑧> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な1語を書こう。[3点×6:18点]

(1) 屋根の上にネコがいる。

() () a cat on the roof.

(2) 彼はコンピュータについて何も知らない。

He knows () about computers.

(3) 私は彼の本を全部読んだわけではない。

I () read () of his books.

(4) 夜空には多くの星がある。

() () many stars in the night sky.

(5) 私は彼らの誰とも話さなかった。

I () talk with () of them.

(6) すべての生徒が数学を楽しむわけではない。

() () student enjoys math.

② 2つの文がほぼ同じ意味を表すように()に適切な1語を入れよう。[4点×3]

(1) { I don't have any money now.

{ I () () money now.

(2) { We have three parks in our town.

{ () () three parks in our town.

(3) { How cold it is today!

{ () () () () it is today!

③ 日本文に合うように()内の語句を並べ替えよう。[6点×7: 42点]

(1) 私たちはいつもお互いに意見が合うというわけではない。

(agree / each / always / with / we / other / don't / .)

[]

(2) トムはなんて速く走っているのだろう。(fast / is / Tom / running / how / !)

[]

(3) 机の上にある本があった。(a / there / on / book / the table / was / .)

[]

(4) 誰もそれを知らない。(knows / one / it / no / .)

[]

(5) それはなんて面白い映画だったのでしょうか。

(movie / interesting / what / it / an / was / !)

[]

(6) 空には雲ひとつなかった。(a cloud / wasn't / in / there / the sky / .)

[]

(7) 冷蔵庫には牛乳は1つもない。(is / the fridge / milk / there / in / no / .)

[]

④ 次の日本文を英語に直そう。[7点×4: 28点]

(1) あの家には誰も住んでいない, []

(2) 彼女はなんて親切な女性でしょう。 []

(3) あなたの部屋に机はありますか。 []

(4) 彼はなんて背が高いのだろう。 []

<英文法超基礎③⑨> アウトプット

① 次の英文から主語[S]・動詞[V]・修飾語[M]をそれぞれ()に移動させよう。[4点×5: 20点]

(1) He lives in Osaka now.
S: () V: () M: ()

(2) The little boy was running in the park.
S: () V: ()
M: ()

(3) I go to school by train.
S: () V: () M: ()

(4) The girl under the tree is my sister.
S: () V: () M: ()

(5) I sleep with my dog every night.
S: () V: () M: ()
M: ()

② ()内から適切な語句を選ぼう。[4点×5: 20点]

(1) I (arrived / arrived at) the station. []

(2) He (waited / waited for) her. []

(3) I (go to / go) school. []

(4) He (got / got to) there. []

(5) I (listened / listened to) the radio. []

③ 次の()内の語句を正しく並べ替えよう。[6点×5: 30点]

(1) (run / every day / I / in the park / .)
[]

(2) (got / at nine / she / to / the station / .)
[]

(3) (about / we / a new project / talked / .)
[]

(4) (studies / on Sunday / in the library / he / .)
[]

(5) (is / on / an apple / the table / there / .)
[]

④ 次の日本語を英語に直そう。[6点×5: 30点]

(1) 私は彼女を待った。 []

(2) 彼は毎日ここに来る。 []

(3) 私は歩いて学校に行く。 []

(4) 彼はとても速く走る。 []

(5) 私はレストランで働いている。 []

<英文法超基礎④⑩> アウトプット

① SVC・SVO文型について説明している文として正しいものには○を
正しくないものには×を()に書こう。[2点×8:16点]

- (1) SVC文型はVとCがイコールの関係となる。
- (2) Oになれるのは形容詞と名詞である。
- (3) Cは日本語で補語、Oは目的語を意味する。
- (4) CはSにより必要かどうか決まる。
- (5) OはVにより必要かどうか決まる。
- (6) Cになれるのは形容詞のみである。
- (7) 自動詞とは後ろにOが必要な動詞のことである。
- (8) SVO文型はSとOがイコールの関係となる。

[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]

② 次の英文はそれぞれ何文型か?()にSV・SVC・SVOのいずれかを
書こう。[2点×7:14点]

- (1) She is kind. (2) I finish my job at six.
- (3) I am in the library. (4) She seems sad.
- (5) She grows flowers in her garden. (6) I am new here.
- (7) He grew rich.

- (1) () (2) () (3) () (4) ()
- (5) () (6) () (7) ()

③ 次の英文を日本語に直そう。[4点×4:16点]

- (1) This milk tastes sour. [
- (2) His idea sounds good. [
- (3) The shop stays open until ten. [
- (4) This flower smells sweet. [

]
]
]
]

④ 次の()内の語句を自然な意味になるように並べ替えよう。また完成した英文の文型も答えよう。[6点×6:36点]

(1) (red / in autumn / leaves / the / turn / .)

[] [] 文型

(2) (outside / it / dark / got / .)

[] [] 文型

(3) (my uncle / this winter / I / in Tokyo / visited / .)

[] [] 文型

(4) (came / my room / Tom / to / .)

[] [] 文型

(5) (very / today / I / tired / felt / .)

[] [] 文型

(6) (looked / very / she / happy / .)

[] [] 文型

5 次の日本語を英語に直そう。〔6点×3：18点〕

(1) 私は時々、図書館で英語を勉強する。

[]

(2) 彼は5時に駅に到着した。 []

7

(3) 彼は将来医者になるだろう。

[]

＜英文法超基礎プリント④＞アウトプット

① 次の英文はそれぞれ何文型か？()にSV・SVC・SVO・SVOOの
いずれかを書こう。[4点×10: 40点]

(1) I teach math. (2) Tom is in the library.

(3) He got the book. (4) He got her a camera.

(5) He got there in the morning. (6) He is getting good.

(7) She lent me this book. (8) My mother brought me my bag.

(9) She kept quiet. (10) I write you a letter.

(1) () (2) () (3) () (4) ()
(5) () (6) () (7) () (8) ()
(9) () (10) ()

② 次の英文を SVO に書き換えてみよう。[5点×5: 25点]

(1) My father cooked me lunch.

[]

(2) He told me an interesting story.

[]

(3) Can I ask you some questions?

[]

(4) He bought her a ring. [

7

(5) I sent him a birthday present.

[I

③ 次の日本語に合うように()に適切な1語を書こう。[5点×5: 25点]

(1) 私は彼に写真を見せた。

I () () my picture.

(2) 彼女は彼らに英語を教えている。

She () English () ().

(3) 私は彼にタクシーを見つけてあげた。

I () a taxi () ().

(4) 誰があなたにその話をしたのですか。

() told () the story?

(5) 私に水を1杯持ってきてくれませんか。

Will () () me () () () water?

④ 次の日本語を英語に直そう。[5点×2: 10点]

(1) 私はトムにそれをあげた。 []

(2) 駅までの行き方を教えていただけませんか。

[]

/100

＜英文法超基礎④＞ アウトプット

1 次の英文中の下線部の動詞の種類を下の語群から選ぼう。[3点×6]

(1) They are in the library. (2) We call her Mary.

(3) I call him at 5 o'clock. (4) She is kind.

(5) I made you a bag. (6) The news made her happy.

〔語群〕(自動詞/不完全自動詞/他動詞/不完全他動詞)

$$\begin{array}{ccc} (1) \left[\begin{array}{c} \\ \end{array} \right] & (2) \left[\begin{array}{c} \\ \end{array} \right] & (3) \left[\begin{array}{c} \\ \end{array} \right] \\ (4) \left[\begin{array}{c} \\ \end{array} \right] & (5) \left[\begin{array}{c} \\ \end{array} \right] & (6) \left[\begin{array}{c} \\ \end{array} \right] \end{array}$$

② 次の英文はそれぞれ何文型か？ [] に SV・SVC・SVO・SVOO・SVOC の
いずれかを書こう。[3点×6:18点]

(1) I named the cat Tama. (2) He made a beautiful chair.

(3) The ship made for the shore. (4) I made him go to the hospital.

(5) He will make a good teacher. (6) There was a book on his desk.

(1) [] (2) [] (3) [] (4) []
 (5) [] (6) []

③ 次の英文を日本語に直そう。〔6点×4：24点〕

(1) The news made me sad. []

(2) The low temperature makes people wear many clothes.
※ temperature: 気温

[]

(3) The work made me tired. []

(4) Don't leave the window open! []

④ 次の日本語に合うように()に適切な1語を書こう。[4点×5]

(1) 私はその本をとて面白いと思った。

I () the book very ().

(2) 父は私がイギリスで勉強するのを許さなかった。

My father didn't () me () in England.

(3) 私は彼がベンチから立ち上がるのを見た。

I () () () up from the bench.

(4) 彼は子どもたちにそれをやめさせた。(強制的に)

He () () children () it.

(5) 私は彼が歌うのを聞いた。

I () () () a song.

⑤ 次の()内の語句を自然な意味になるように並べ替えよう。[5点×4]

(1) (kept / my room / I / clean / .)

[]

(2) (him / my bag / carry / had / I / .)

[]

(3) (angry / he / her / usually / makes / .)

[]

(4) (painted / the / I / blue / wall / .)

[]

<英文法超基礎プリント④③> アウトプット

① 次の英文の()の中の語を適切な形に変えよう。[4点×5: 20点]

(1) It will be (hot) tomorrow than today. []

(2) I can swim (fast) than he. []

(3) I got up (early) than her. []

(4) America is (large) than Japan. []

(5) Health is (important) than wealth. []

② 次の日本語に合うように()に適切な1語を書こう。[4点×7: 28点]

(1) This question is () () than that one.
この問題はあの問題より難しい。

(2) He has () money than I do.
彼は私よりお金をたくさん持っている。

(3) I'm () than he () five years.
私は彼より5歳年上だ。

(4) I like baseball () than soccer.
私はサッカーより野球が好きだ。

(5) I have () () () than you do.
私はあなたよりもっとたくさんのCDを持っている。

(6) () is (), Tom () Ken? — Tom ().
トムとケンでは、どちらが背が高いのですか。トムです。

(7) I feel () than yesterday.
昨日より気分が悪い

③ 日本文に合うように()内の語句を並べ替えよう。[5点×4:20点]

(1) 私は彼より少しだけ英語をうまく話せる。

(can / English / he / a little / speak / better / than / I / .)

[]

(2) 私は彼女より2時間遅くそこに着いた。

(there / than / two hours / she / more / I / slowly / got / .)

[]

(3) 彼女は私よりはるかにピアノを弾くのが上手い。

(the piano / she / better / I / than / plays / much / do / .)

[]

(4) 野球とサッカー、日本ではどちらの方が人気がありますか。

(in Japan / or / which / baseball / popular / soccer / is / more / , / ?)

[]

④ 次の日本文を()内の語句を使って英語に直そう。[8点×4:32点]

(1) ここは大阪よりはるかに寒い。(in, even)

[]

(2) 私はサッカーより野球が得意だ。(at, baseball)

[]

(3) あなたのカバンは私のカバンより大きい。(mine, your)

[]

(4) 私の母は実際より若く見える。(mother, is)

[]

<英文法超基礎④④>アウトプット

① 日本語の意味に合うように()に適切な1語を書こう。[2点×10]

(1) 彼女は3人の中でいちばん若い。

She is () () () the three.

(2) 彼は私たちみんなの中で1番熱心に勉強した。

He studied () () us ().

(3) 野球は日本で一番人気のあるスポーツです。

Baseball is the () () sport () Japan.

(4) それは私の人生で最悪な経験だった。

It was () () experience in my life.

(5) ロサンゼルスはアメリカ合衆国で2番目に大きな都市だ。

Los Angeles is () () () city in the US.

(6) 私はすべての動物の中で犬が一番好きだ。

I like dogs () () () animals.

(7) 日本で一番高い建物は何ですか。

() is () () building in Japan?

(8) 彼はクラスでずばぬけて歌が上手い。

He is () the () singer () class.

(9) そこはその都市で一番美しい場所だ。

That is () () () place in the city.

(10) ここは大阪で一番大きな駅ですか。

Is this () () station in Osaka?

② 次の英文には文法上の誤りがある。それを正しく直した文を書こう。[8点×5]

(1) She is one of the greatest singer in the world.

[

]

(2) What is the tallest of five students?

[

]

(3) This lake is the deepest at this point.

[

]

(4) He is very best baseball player.

[

]

(5) I arrived at the station most early in all.

[

]

③ 次の日本文を英語に直そう。[10点×4]

(1) あなたの人生で一番大切なものは何ですか。

[

]

(2) この映画は、すべての中ではるかに面白い。(byを使って)

[

]

(3) 京都は日本で最も有名な都市の1つだ。

[

]

(4) 彼は家族で2番目に背が高い。

[

]

<英文法超基礎④⑤> アウトプット

① 日本語の意味に合うように()に適切な1語を書こう。[3点×10:30点]

(1) トムはケンと同じくらいの背の高さだ。

Tom is () () () Ken.

(2) 彼の家は私の家の2倍の大きさだ。

His house is () () large () mine.

(3) 私は彼と同じくらいの数の本を持っている。

I have () () () () him.

(4) できるかぎり気をつけて運転しなさい。

Drive () carefully () () ().

(5) 彼は1ヶ月で100万円も稼ぐ。

He earns () () () 1,000,000 yen a month.

(6) 私の車は新車同然だ。

My car is () () () new.

(7) 彼は彼女と同じくらい牛乳を飲んだ。

He drank () () () () she did.

(8) メキシコは日本の5倍の大きさだ。

Mexico is () () () large () Japan.

(9) ますます寒くなっている。

It is getting () () ().

(10) 彼女は100冊もの本を読んだ。

She read () () () one hundred books.

② 日本文に合うように()内の語を並べ替えよう。[5点×5: 25点]

(1) 彼はトムほど背が低い。(Tom/as/he/not/is/as/tall/.)
[]

(2) その部屋には100人以上の人がいた。
(more/in the room/were/a/than/there/people/hundred/.)
[]

(3) 私たちはできる限り早く出発した方がいい。
(should/as/leave/possible/we/as/early/.)
[]

(4) あなたのカバンは私のと同じくらい重い。
(is/your/heavy/as/mine/bag/as/.)
[]

(5) 私は彼女ほど頻繁には音楽を聞かない。
(listen to/as/her/I/don't/often/music/as/.)
[]

③ 次の日本文を英語に直そう。[9点×5: 45点]

(1) 最善をつくします。[]

(2) 彼女はますます美しくなっている。[]

(3) その国は日本の半分の広さである。[]

(4) 私は彼ほど熱心に勉強しない。[]

(5) 彼はクラスのどの生徒にも負けないほど速く走った。
[]

/100

<英文超基礎④⑥> アウトプット

① 2つの文がほぼ同じ意味を表すように()に適切な1語を入れよう。[2点×8]

(1) I got there earlier than her.

= She got there () than me.

(2) The whale is the biggest animal.

= The whale is () than ()() animal.

(3) Ken is taller than Riku.

= Riku is ()()() Ken.

(4) Health is the most important.

= () is as () health.

(5) English is the most interesting subject to me.

= ()() is ()
than English to me.

(6) She goes to bed the earliest in her family.

= She goes to bed () than ()
in her family.

(7) She can play the piano better than me.

= I () play the piano ()() her.

(8) Life is the most important of all.

= Life is () important ()().

② 次の英文を原級・比較級を使って3通り書き表そう。[7点×12: 84点]

(1) Mt. Fuji is the highest of all the mountain in Japan.

① []

② []

③ []

(2) Tokyo is the biggest city in Japan.

① []

② []

③ []

(3) Love is the most important thing.

① []

② []

③ []

(4) Tom is the tallest student in his class. (otherを使わずに)

① []

② []

③ []

<英文法超基礎④⑦> アウトプット

① 日本語の意味を表すように、()に適切な語を入れよう。[4点×10]

(1) この橋は昨年建てられた。

This bridge () () last year.

(2) その手紙は彼女によって書かれた。

The letter () () () her.

(3) そのケーキは彼らによって作られている。

The cake () () () them.

(4) この机は木製だ。 This desk () () () wood.

(5) 地面は落ち葉でおおわれていた。

The ground () () () fallen leaves.

(6) そのグループはその国のみんなに知られている。

The group () () () everyone in that country.

(7) ワインはぶどうから作られる。

Wine () () () grapes.

(8) 彼らはクラスの人みんなに愛されている。

They () () () everyone in their class.

(9) 英語はその国で話されている。

English () () () that country.

(10) 彼女の目は涙でいっぱいだった。

Her eyes () () () tears.

② 日本文に合うように()内の語を並べ替えよう。[4点×5: 20点]

(1) 彼の本は日本で多くの人に読まれている。

(in Japan / by / read / his book / people / is / many / .)

[]

(2) 私はパーティーに招待された。(the party / I / to / invited / was / .)

[]

(3) その本はいつも読まれている。(is / the book / read / always / .)

[]

(4) その雑誌は5月に出版される。

(published / in / the magazine / will be / May / .)

[]

(5) この機械は日本の会社によって作られた。

(was / by / a Japanese company / made / this machine / .)

[]

③ 次の日本語を英語に直そう。[10点×4: 40点]

(1) 私はカバンを盗まれた。 []

(2) 豆腐 [Tofu] は大豆から作られる。 []

※ 大豆: soybeans

(3) その肉はナイフで切られた。 []

(4) その手紙は英語で書かれていた。 []

<英文法超基礎④⑧>アウトプット

① 日本文に合うように()内の語句を並べ替えよう。[8点×7:56点]

(1) その国ではスペイン語は話されていない。

(not / that country / spoken / Spanish / is / in / .)

[]

(2) この本は様々な言語で読むことができる。

(in / can / many / read / this book / be / different languages / .)

[]

(3) 会議は次の金曜日に行われる予定だ。

(Friday / is / the meeting / next / going / held / to / be / .)

[]

(4) この絵は誰によって描かれましたか。

(by / who / this picture / painted / was / ?)

[]

(5) その本は英語に翻訳されているのですか。

(into / the book / translated / English / is / ?)

[]

(6) なぜあなたは田中先生にしかれたのですか。

(by / you / scolded / why / were / Mr. Tanaka / ?)

[]

(7) その部屋はいつもきれいにされていなければならない。

(always / clean / the room / kept / be / must / .)

[]

2 下の英語の下線部を主語にした受動態の文にしよう。[4点×5: 20点]

(1) We named the dog Kuro. []

(2) My father gave me this watch.
[]

(3) He made her that birthday cake.
[]

(4) I gave her a ring for Christmas.
[]

(5) Tom sent Kumi the letter.
[]

3 下線部を問う疑問文を作ろう。[6点×4: 24点]

(1) Her wallet was stolen from her bag.
[]

(2) The car was made in Germany.
[]

(3) He is called John by everyone in his class.
[]

(4) This building was built in 2020.
[]

<英文法超基礎④⑨> アウトプット

① 日本語の意味を表すように、()に適切な語を入れよう。[5点×10:50点]

(1) 家に帰る途中、トムは見知らぬ人に話しかけられた。

On his way home, Tom was () () () a stranger.

(2) 私はそのニュースに驚いた。

I was () () the news.

(3) 私たちは彼の演奏に満足した。

We was () () his performance.

(4) 私は交通事故でけがをした。

I was () () a traffic accident.

(5) 彼は彼女とのデートにわくわくした。

He was () () going out with her.

(6) 私はケンとショウに笑われてしまった。

I was () () () Ken and Sho.

(7) その古い木は先月切り倒された。

The old tree () () () last month.

(8) その歌は多くの若者に聞かれている。

The song is () () () many young people.

(9) その少女はジョンに見られた。

The girl was () () () John.

(10) そのネコは車にひかれた。

The cat was () () () a car.

2 日本文に合うように()内の語句を並べ替えよう。[6点×5:30点]

(1) 僕は君の話にあまり興味がない。

(not / your story / in / interested / I'm / much / .)

[]

(2) 帰る途中でにわか雨にあった。

(a / on my way / in / I / shower / caught / home / was / .)

[]

(3) その戦争で何人の人が亡くなったのか。

(were / people / how / in / many / killed / the war / ?)

[]

(4) その赤ちゃんは昨夜に生まれた。(last night / was / the baby / born / .)

[]

(5) あなたのプレゼントを気に入っている。

(pleased with / I'm / present / your / .)

[]

3 次の日本文を英語に直そう。[10点×2:20点]

(1) 私はおばあちゃんに世話をしてもらった。

[]

(2) 彼女は日本の文化に関心がある。

[]

＜英文法超基礎⑤⑩＞アウトプット

1 次の英文の()内の語句で適切なほうを選ぼう。[4点×4:16点]

- (1) He (lost / has lost) his wallet. So he doesn't have it now.
- (2) I (saw / have seen) the movie last night.
- (3) I (ate / have eaten) lunch ten minutes ago.
- (4) She (went / has gone) to New York. She is not in Japan.

(1) [] (2) [] (3) [] (4) []

② 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[5点×5: 25点]

- (1) 僕はまだ朝ご飯を食べていない。

I () () breakfast ().

- (2) もう私の手紙を読みましたか。

() you () my letter ()?

- (3) いつ英語を勉強しましたか。

() () you () English?

- (4) 彼は今到着したところです。

He () () ().

- (5) 彼らはすでにその映画を見ていた。

They () () () that movie.

③ 次の英文を日本語に訳そう。〔5点×3:15点〕

- (1) I have finished my homework. []

- (2) He has just gone out. []

- (3) I have done it. []

④ 次の英文を()内の語句を使って、現在完了形にしよう。[5点×4:20点]

(1) Did the train leave? - No, it didn't. (yet)

[] - []

(2) Kumi ate dinner. (already) []

(3) He didn't read the book. (yet)

[]

(4) He went out. (just) []

[]

⑤ 次の日本語を英語に直そう。[6点×4:24点]

(1) その映画はもう始まってしまった。

[]

(2) 電車はちょうど出発してしまった。

[]

(3) 私はケンにそのニュースを話してしまった。

[]

(4) 最近、彼女に会った。(最近: recently)

[]

＜英文法超基礎⑤＞ アウトプット

① 次の()内の語のうち正しい方を選ぼう。[5点×5:25点]

- (1) He has been sick (for/since) last Friday.
- (2) I have loved baseball (for/since) I was a child.
- (3) She (has worked/has been working) for three hours.
- (4) I haven't seen her (for/since/in) a long time.
- (5) I (have known/have been knowing) him for three years.

(1) [] (2) [] (3) []
(4) [] (5) []

② 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[4点×4:16点]

- (1) どのくらい日本にいますか。

() () () you () in Japan?

- (2) 先週からずっと雨が降っている。

It () () () () last week.

- (3) 彼が卒業して2年になる。

It () () two years () I graduated.

- (4) 彼女は昨日からずっと忙しい。

() () busy () yesterday.

③ 次の英文を日本語に訳そう。〔5点×3：15点〕

- (1) I have known him for five years. [].

- (2) I've had a cold since yesterday. [].

- (3) He has been a teacher for twenty years.

$$[\quad]_0$$

④ 次の2つの文がほぼ同じ意味を表すように()に適切な1語を入れよう。
[5点×4:20点]

(1) Tom died three years ago.

Tom () () () for three years.

(2) She became a doctor in 2020, and she works in a hospital.

She has () a doctor () 2020.

(3) He died five years ago.

Five years () () () he died.

(4) I study English, and it started five years ago.

I () () () English () five years.

⑤ 次の日本語を英語に直そう。[6点×4:24点]

(1) 彼は5年間アメリカに暮らしている。

[]

(2) 私は彼に3年間会っていない。

[]

(3) 彼女は子どもの頃からテニスに興味を持っている。

[]

(4) あなたはどのくらいテレビを見続けているのですか。

[]

/100

<英文法超基礎⑤> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[4点×4:16点]

(1) 今までに北海道に行ったことがありますか。

() you () () Hokkaido?

(2) 私はヨーロッパへは1度も行ったことがない。

I have () () Europe.

(3) 彼は何度もこの映画を見たことがある。

He has seen this movie () ().

(4) 私はそれを1度したことがある。

I have played it ().

② 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえよう。[5点×4:20点]

(1) I have seen the movie twice. (下線部をたずねる疑問文に)

[]

(2) He has been to the hospital. (下線部をたずねる疑問文に)

[]

(3) She went to New York and is still there. (ほぼ同じ意味を表すように)

She [] New York.

(4) Tom has visited Kyoto. (「以前に訪れたことがある」という文に)

[]

③ 次の英文を日本語に訳そう。[6点×3:18点]

(1) She has been sick since yesterday. []。

(2) How often have you visited Hawaii? []。

(3) I have been to the post office. []。

4 下の英文には文法上の誤りがある。それを正しく直した文を書こう。[6点×3]

(1) I have gone to Fukuoka three times.

[]

(2) When have you seen him last?

[]

(3) I have been to Okinawa two times.

[]

5 下の日本語を英語に直そう。[7点×4: 28点]

(1) あなたは今まで彼と話したことがありますか。

[]

(2) 私はそこに行ったことがない。

[]

(3) ちょうど病院に行ってきたところだ。

[]

(4) 私はこの歌を以前に聞いたことがある。

[]

/100

<英文法超基礎⑤③> アウトプット

1 下線部の不定詞の文中での働きを答え、全文を日本語に直そう。[5点×4]

(1) He loves to read books. (2) My hobby is to listen to music.

(3) To get up early is good for the health.

(4) I want to go to Hokkaido.

(1) [] ().
(2) [] ().
(3) [] ().
(4) [] ().

2 2つの文がほぼ同じ内容になるように()に適切な1語を入れよう。[5点×4]

(1) I want to become a singer. That is my dream.
My dream () () () a singer.

(2) To master English is difficult.
() is difficult () () English.

(3) I want to drink something.
I want () () ().

(4) My mother went to the store to buy a cellphone.
My mother went to the store () () () buy
a cellphone.

3 次の英文を日本語に訳そう。[5点×2: 10点]

(1) He has a lot of friends to play with.

[].

(2) To master English, you must practice every day.

[].

4 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[5点×5: 25点]

(1) 何か書くものを借りてもいい?

Can () have something () () ()?

(2) 私はその知らせを聞いて驚いた。

I was () () () the news.

(3) 私たちは今日すべきことが多くある。

We have a lot of things () () today.

(4) 彼は80歳まで生きた。 He () () () eighty.

(5) 何か冷たい飲み物がほしい。

I want () () () drink.

5 次の英文を日本語に直し、下線部の不定詞の用法も答えよう。[5点×5]

(1) She grew up to be a famous pianist.

[]. ()的用法

(2) It was easy to solve the problem.

[]. ()的用法

(3) He was disappointed to hear her idea.

[]. ()的用法

(4) I woke up to find myself in the hospital.

[]. ()的用法

(5) There are a lot of things to do today.

[]. ()的用法

＜英文法超基礎⑤＞アウトプット

① itの指している内容を抜き出し、全文を日本語に直そう。[3点×3:9点]

(1) I make it a rule to walk in the morning.

(2) It's important to read many books.

(3) I thought it possible to solve the problem.

$$(1) \left(\frac{\quad}{\quad} \right) / \left[\frac{\quad}{\quad} \right]_0$$
$$(2) \left(\frac{\partial}{\partial t} + v \frac{\partial}{\partial x} \right) / [\quad] .$$
$$(3) \left(\frac{\quad}{\quad} \right) / \left[\frac{\quad}{\quad} \right]_0$$

2 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[4点×7:28点]

(1) 私はどちらを選ぶべきかわからない。

I don't know () () ().

(2) 彼はその試験に合格するほど熱心に勉強した。

He studied () () () pass the exam.

(3) 彼は疲れすぎて働くことができない。

He is () () () ().

(4) どんな本を読めばいいのか教えてください。

Please tell me () () () ().

(5) 問題はいつ始めるべきかだ。 The problem is () () ().

(6) どこへ行くべきかわかっていますか。

Do you know () () ()?

(7) 私たちは、パーティーに誰を招待すべきかについて話した。

We talked () () () () to our party.

3 下の英文中の不定詞の用法と同じ用法のものを下から選び記号で答えよう。また、名詞と不定詞がどのような関係になっているのかも答えよう。[6点×3]
(↑ SVかOVか 同格かを答える)

(1) I have a lot of things to do today. () / () 関係

(2) He has the ability to solve the problem. () / () 関係

(3) She has a lot of friends to support her. () / () 関係

(ア) I have no desire to go abroad. (イ) I need a friend to help me.

(ウ) We need a house to live in. (エ) I went to the station to meet him.

4 下の日本語に合うように()内の語句を並べ替えよう。[7点×3: 21点]

(1) 彼は車の免許を取れる年齢だ。

(enough / a driver's license / get / he / old / is / to / .)

[]

(2) この本は読むには難しすぎる。(to / difficult / this book / too / is / read / .)

[]

(3) 彼らには英語を教えてくれる人が必要だ。

(to / need / English / them / they / teach / a person / .)

[]

5 次の日本語を英語に直そう。[8点×3: 24点]

(1) 何を言うべきかよりも、どのように言うべきかの方が重要だ。

[]

(2) どの電車に乗ればいいのか教えていただけませんか。

[]

(3) 彼はあの時計を買えるほどお金持ちだ。

[]

/ 100

<英文法超基礎⑤⑤> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[4点×5: 20点]

(1) 彼らは私たちに窓を開けないように言った。

They () () () () open the window.

(2) 彼は彼女に手紙を書こうとした。

He () () write to her.

(3) 私は彼女にパーティーに来てほしい。

I () () () () to the party.

(4) 私が車を洗うのに1時間かった。

It () an hour () () () wash my car.

(5) 私はその場所へ行かないことを決めた。

I decided () () () to the place.

② 次の英文を日本語に訳そう。[4点×5: 20点]

(1) There are some papers for me to hand in.

[]。

(2) They advised us not to go there.

[]。

(3) I stepped aside for them to pass.

[]。

(4) It is difficult for children to solve this problem.

[]。

(5) The bag was too heavy for me to carry.

[]。

3 日本文に合うように()内の語句を並べ替えよう。[4点×5:20点]

(1) 彼女は、私たちが学園祭の準備をするのを手伝ってくれた。

(the / helped / us / school / she / prepare for / festival / .)

[

]

(2) 彼女を傷つけないように、私はことばを選んだ。

(order / her / to / I / in / hurt / not / chose / ,)

[

] the words.

(3) 彼は私にドアを開けるよう頼んだ。

(asked / the door / he / me / open / to / .)

[

]

(4) 彼らが自分の仕事を終わらせるのに3時間かった。

(three hours / for / took / it / to / them / finish / their work / .)

[

]

(5) その本は子どもたちが読めるほど簡単だった。

(to / easy / the book / read / enough / for / was / children / .)

[

]

4 次の日本語を英語に直そう。[10点×4:40点]

(1) 彼がこの本を読むのは難しい。

[

]

(2) 彼はいつもお母さんが夕食を作るのを手伝っている。

[

]

(3) 私はもっと熱心に勉強するよう言われた。

[

]

(4) 私たちは彼が最善を尽くすよう励ました。

[

]

＜英文法超基礎⑤⑥＞ アウトプット

1 下線部の動名詞の文中での働きを答え、全文を日本語に直そう。[5点×4]

(1) Speaking German is difficult for me.

(2) Her hobby is playing video games.

(3) He is good at playing the piano.

(4) My mother began cleaning the room.

$$\begin{aligned} (1) & \left[\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right] (\quad)_0 \\ (2) & \left[\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right] (\quad)_0 \\ (3) & \left[\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right] (\quad)_0 \\ (4) & \left[\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right] (\quad)_0 \end{aligned}$$

② 次の英文の()内の語句のうち、正しい方を答えよう。〔4点×4: 16点〕

(1) I hope (to come/coming) back here.

(2) She enjoys (to play / playing) tennis every Sunday.

(3) I'm interested in (to write / writing) a novel.

(4) Tom decided (to go / going) back to his country.

(1) () (2) () (3) ()

(4) ()

③ 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[5点×4:20点]

(1) 私は野球をすることが大好きです。

I love () () baseball.

(2) その歌手は新曲を歌う練習をしている。

The singer is practicing () () new song.

(3) 私は宿題をしなかったことで叱られた。

I was scolded for () () my homework.

(4) 彼女は彼に会うのを避けようとした。 避ける: avoid

She () () avoid () him.

④ 日本文に合うように()内の語句を並べ替えよう。[5点×4:20点]

(1) 論文は書き終わりましたか。(finished/your essay/have/writing/you/?)
[]

(2) こぼれたミルクを嘆いても仕方ない[覆水盆に返らず]
(crying over/is /spilt milk/no use/it/.)
[]

(3) 私の父はタバコをやめた。(smoking/gave up / my father/.)
[]

(4) 彼は両親と一緒に住み続けている。
(his parents / live / continues / he / with / to /.)
[]

⑤ 次の日本語を英語に直そう。[6点×4:24点]

(1) 母は私にテレビを見るのをやめるよう言った。
[]

(2) 私は彼にこの本を貸すことを約束した。
[]

(3) 私を招待してくれてありがとう。
[]

(4) 彼は彼女と結婚することを決めた。
[]

<英文法超基礎⑤⑦> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[5点×4: 20点]

(1) 今夜は外食するのはどうですか。

() () () out tonight?

(2) クリスマスにあなたに会えるのを楽しみにしています。

I'm () () () () you
at Christmas.

(3) 明日この手紙を忘れずに出してください。

Please () () mail this letter tomorrow.

(4) 今は散歩に出る気分じゃありません。

I don't () () () a walk now.

② 次の英文には文法上の誤りがある。それを正しく直した文を書こう。[5点×4]

(1) She told me to stop to watch TV and do my homework.

[

]

(2) I don't like for her smoking.

[

]

(3) I'm looking forward to see you.

[

]

(4) I remember to visit Hokkaido five years ago.

[

]

③ 次の英文を日本語に直そう。[6点×4:24点]

- (1) He stopped to talk with her. []。
- (2) I forgot to buy a sandwich. []。
- (3) I'm proud of his being a good baseball player.
[]。
- (4) I tried playing the guitar. []。

④ 次の()内の語句を自然な意味になるように正しく並べ替えよう。ただし、必要のないものが1つ含まれている。[4点×3:12点]

- (1) (the gas / forget / don't / to turn off / turning off / .)
[]
- (2) (invite / for / you / thank / me / inviting / .)
[]
- (3) (don't / feel / I / go out / like / going out / today / .)
[]

⑤ 次の日本語を英語に直そう。[6点×4:24点]

- (1) 私は友達に会えるのを楽しみにしている。
[]
- (2) 彼は私がそこへ行くべきだと主張した。 ※ insist on : 主張する
[]
- (3) 手紙を彼女に送ったことを覚えていますか。
[]
- (4) 彼女は英語を話すことが得意だ。
[]

＜英文法超基礎⑤⑧＞アウトプット

① 次の英文の()内の語のうち、正しい方を答えよう。[5点×4:20点]

- (1) I read an (exciting / excited / excite) story.
- (2) I bought a (use / using / used) car.
- (3) I want a car (made / making / makes) in Germany.
- (4) The typhoon wind (blew / blow / blowing / brown) from the south damaged the crops.

(1) () (2) () (3) () (4) ()

② 次の()内の動詞を適切な分詞に変え、正しい位置に入れて全文を書き直しましょう。〔5点×4:20点〕

- (1) What is the language in Canada? (speak)

[]

- (2) The man in the park is Ken. (run)

[]

- (3) Who are those boys soccer in the park? (play)

[]

- (4) We found a car on the street. (break)

[]

③ 次の「Ving」の働きは、動名詞・現在分詞・進行形・分詞構文のどれにあたるか？ それぞれ1つずつ選んで答えよう。〔5点×4：20点〕

- (1) The man is swimming in the pool. ()

- (2) The man swimming in the pool is Tom. ()

- (3) Swimming in the pool, he was tired. ()

- (4) Swimming in the pool is my hobby. ()

4 日本文に合うように()内の語句を並べかえよう。[5点×2:10点]

(1) ドアのそばに立っている男の人は私の兄です。

(the door / by / my brother / standing / is / the man / .)

[]

(2) あれは、中世に建てられた城だ。

(in / is / middle ages / that / the castle / the / built / .)

[]

5 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[4点×3:12点]

(1) 落葉の上を歩くのは気持ちがいい。

It is pleasant to () on () leaves.

(2) 私はゆで卵を食べた。※ゆでる: boil

I ate () eggs.

(3) 落石に注意。Be careful of () rocks.

6 次の日本語を英語に直そう。[6点×3:18点]

(1) その映画は本当に退屈だった。

[]

(2) 私には英語で書かれている手紙を読んでもくれる人が必要だ。

[]

(3) バスを待っているその女性は、私の娘です。

[]

＜英文法超基礎⑤⑨＞アウトプット

① 次の下線部の前置詞句の働きが形容詞なのか副詞なのかを答え、全文を日本語に訳そう。〔5点×5: 25点〕

(1) I met her at the station.

(2) I played tennis with him.

(3) That girl with long hair is my sister.

(4) The dog under the table is Ren.

(5) I live with my wife in Osaka.

$$(1) (\quad) [\quad]_0$$

(2) () [].

(3) () [].

(4) () [].

(5) () & () []。

2 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[5点×5: 25点]

(1) 彼は数学が得意だ。

He () () () math.

(2) 私は昨日、学校に遅刻した。

I () () () school yesterday.

(3) 私は音楽を聞いた。

I () () the music.

(4) 電車は時間通りに出発した。

The train left () ().

(5) 私たちは夕食に間に合うように戻った。

We got back () () for dinner.

③ 次の日本語に合うように、()内の語句を並べ替えよう。[5点×3: 15点]

(1) 自分のサイフを探している。(looking / my wallet / for / I'm /)
[]

(2) 試合は雨のせいで、中止になった。(was / of / cancelled / rain / because /)
The game [].

(3) 私は放課後、一人でサッカーを練習した。
(soccer / after / practiced / myself / school / by /)
I []

④ 次の日本語に合うように、()に適切な語句を入れよう。[5点×7: 35点]

(1) 私の意見は彼のとちがう。
My opinion () his.

(2) 私は彼が東京大学で勉強していることを誇りに思う。
I'm () at Tokyo University.

(3) 彼はその建物の前で彼女を待っていた。
He () that building.

(4) 私はすぐに梅田に到着した。
I () at Umeda ().

(5) 彼は昨日学校を休んだ。
He () school yesterday.

(6) フランスはワインで有名だ。 France () its wine.

(7) 彼の助けのおかげで、私はその部屋から出れた。
() his help, I was able to go ()
the room.

<英文法超基礎⑥> アウトプット

① 次の()内に at・on・in のいずれかを入れよう。[3点×5:15点]

(1) Cherry blossoms bloom () spring.

(2) I swim in the pool () Saturday.

(3) I went to bed () 10 o'clock.

(4) We have a lot of rain () June.

(5) The accident happened () November 1.

② 次の日本語に合うように()に適切な1語を入れよう。[3点×5:15点]

(1) 彼はいつも9時に朝食を終える。

He always finishes breakfast () 9:00.

(2) 1時間以内に出よう。Let's leave () an hour.

(3) 授業が終わるまでに、その作文を書き終えなければならない。

I have to finish the essay () the end of the class.

(4) 5分で戻ります。I will come back () five minutes.

(5) 彼女はここに5年住んでいる。She has lived here () five years.

③ 次の()内の前置詞のうちそれぞれ適切なものを選ぼう。[3点×5:15点]

(1) My father was born (at/on/in) 1980. []

(2) I always study English (at/on/in) night. []

(3) I went to Tokyo (on/in/for/なし) last week. []

(4) I will stay there (for/during/by/なし) three months. []

(5) The train arrived (at/until/on/by) time. []

4 下の英文には文法上の誤りがある。それを正しく直した文を書こう。[6点×5]

(1) My sister was born in July 6 five years ago.

[]

(2) Our school begins from nine.

[]

(3) I'm going to stay in Tokyo by May.

[]

(4) I have worked for the company from the age of 30.

[]

(5) I stayed with my uncle for the summer vacation.

[]

5 下の日本語を英語に直そう。[5点×5: 25点]

(1) 明日までに宿題を終わらせなければならない。

[]

(2) 1週間後に、彼女は日本に戻ってくる。

[]

(3) 私は6時から10時まで働いている。

[]

(4) 私たちは彼の誕生日にパーティーを開いた。パーティーを開く: have a party

[]

(5) 私は1日の終わりに日記を書く。日記: diary

[]

<英文法超基礎⑥> アウトプット

① 次の日本語に合うように()に適切な1語を入れよう。[4点×5:20点]

(1) 船が湖に浮かんでいる。

There is a ship () the lake.

(2) 私はバス停であなたに会った。

I met you () the bus stop.

(3) 電車にカサを忘れた。 I left my umbrella () the train.

(4) 私はそのニュースを新聞で知った。

I knew the news () the newspaper.

(5) 床に牛乳をこぼした。 I spilled some milk () the floor.

② 次の()内に above, below, over, under のいずれかを入れよう。[2点×4]

(1) He was standing () an umbrella. ^{↑それぞれ1回ずつ!}
「彼はカサをさして、立っていた」

(2) People () the age of 20 can't drink alcohol.
「20歳未満の人は飲酒できない」

(3) There is a bridge () the river.
「川には橋がかかっている」

(4) Our office is () the shop.
「私たちの事務所はその店の上にある」

③ 次の()内の前置詞のうち、それぞれ適切なものを選ぼう。[3点×4:12点]

(1) Our town is about 100 meters (on/up/above) sea level.

(2) We climbed (below/under/up) the hill.

(3) I fell (up/down/over) the stairs.

(4) It began to rain, and I dashed (out of/into/in) that building.

(1)() (2)() (3)() (4)()

[4] 次の日本語に合うように、()に適切な語句を入れよう。[5点×2: 10点]

(1) 私は彼女と並んで学校まで歩いて行った。

I walked to school () her.

(2) このカフェは若者の間で人気で、海の近くにある。

This cafe is popular (), and is
() the sea.

[5] 次の()内に適切な前置詞を入れよう。[4点×5: 20点]

(1) 名古屋は東京と大阪の間にある。

Nagoya lies () Tokyo and Osaka.

(2) 私はカレンダーを壁に貼った。 I put a calendar () the wall.

(3) 北海道でスキーをする予定だ。 I'm going skiing () Hokkaido.

(4) 彼はポケットからサイフを取り出した。

He took his wallet () his pocket.

(5) 彼の成績は平均を下回った。 His grades were () average.

[6] 次の日本語を英語に直そう。[6点×5: 30点]

(1) 彼女の家はビルに囲まれて立っている。

[]

(2) なぜ君はいつも窓のそばに座っているの？

[]

(3) 私の隣に座って。(2通りで!)

[] []

(4) 私はその角に車をとめた。 []

(5) 川のほとりに古い家があった。

[]

<英文法超基礎⑥> アウトプット

① () 内に、to・for・from のいずれかを入れよう。[2点×4: 8点]

(1) I left my house () Osaka.

(2) It's one kilometer () here () the park.

(3) I went to a convenience store () coffee.

(4) I walk () school.

② 次の日本語に合うように () に適切な前置詞を入れよう。[2点×4: 8点]

(1) 彼は川を泳いで渡った。 He swam () the river.

(2) 部屋を通して台所へ行った。

I went () the room () the kitchen.

(3) この通りを10分ほど行ってください。

Please go () this street about ten minutes.

(4) 私の職場はここから道を渡ってすぐのところだ。

My office is just () the street () here.

③ 次の日本語に合うように、() に適切な語句を入れよう。[5点×4: 20点]

(1) 駅の前のホテルの前で待っているよ。

I'll be waiting () the hotel ()
the station.

(2) あの村はここから5マイルも離れている。

That village is five miles () here.

(3) 家の裏には庭がある。 There is a garden ()

the house.

(4) 駅から私の家まで2kmある。

It's two kilometers ().

4 次の()内に適切な前置詞を入れよう。[4点×10:40点]

(1) 電車から降りた。I got () the train.

(2) あの川の向こうへ行てはいけない。Don't go () that river.

(3) 彼は茂みの後ろに隠れた。He hid () the bushes.

(4) 私たちは食卓を囲んで座った。We sat () the table.

(5) これは東京行きの電車ですか。Is this the train () Tokyo?

(6) 私の友達は道路の向かい側に住んでいる。

My friend lives () the road.

(7) ニュートンはリンゴが木から落ちるのを見た。

Newton saw an apple fall () a tree.

(8) 彼は息子にプレゼントをあげた。

He gave a present () his son.

(9) 私たちは歩いて森を通り抜けた。We walked () the forest.

(10) この本は12歳未満の子ども向けの。

This book is () children under 12.

5 次の日本語を英語に直そう。[8点×3:24点]

(1) ここから博物館までどのくらい時間がかかりますか。

[

]

(2) 私はカバンを探している。[

]

(3) この川沿いに古いお寺があった。

[

]

/100

<英文法超基礎⑥③> アウトプット

① 次の()内の前置詞のうち、それぞれ適切なものを選ぼう。[2点×5:10点]

(1) Tom eats sushi (in / by / on / with) chopsticks.

(2) He wrote a letter (on / in / at / with) English.

(3) This table is made (from / by / of / in) wood.

(4) He wrote a book (from / on / at / by) Japanese culture.

(5) We went to Okinawa (in / with / by / on) ship.

(1) () (2) () (3) () (4) () (5) ()

② 次の日本語に合うように()に適切な前置詞を入れよう。[3点×5:15点]

(1) 彼らは私の車で広島に行った。

They went to Hiroshima () my car.

(2) 私はその肉を新しいナイフで切った。

I cut the meat () a new knife.

(3) 彼女は電話でその問題について話した。

She talked () the problem () the phone.

(4) 長い髪のあの女性は私のおばです。

That woman () long hair is my aunt.

(5) 彼は自転車でここに来た。He came here () his bike.

③ ()内に適切な前置詞を入れよう。[4点×5:20点]

(1) She died () lung cancer.

(2) He lives in a house () a pool.

(3) I sold my car () \$1,000.

(4) I go to school () bike.

(5) I wrote my name () red ink.

④ 次の日本語に合うように、()に適切な語句を入れよう。[5点×5:25]

(1) カサを持っていきなさい。Bring an umbrella ().

(2) 先生は子どもに話すように話す。

My teacher talks to us () to a child.

(3) 彼は誰かにバットで殴られた。

He was hit () a bat.

(4) インターネットでその広告を見た。

I watched the advertisement ().

(5) 私は彼に腹を立てている。I'm angry ().

⑤ 次の日本語を()内の語を使って英語に直そう。[6点×5:30点]

(1) 私はバスで通学している。(by) []

(2) なんで彼女とけんかをしたの?(fight)

[]

(3) 彼女はフランス語で何かを言った。(French)

[]

(4) 彼は私のことで心配した。(worry) []

(5) 日本の米とアメリカの米の違いはわかりますか。(grown, difference)

Can you tell [] in Japan

[]? (センター1994本)

<英文法超基礎⑥④> アウトプット

① () に名詞句・形容詞句・副詞句のいずれかを書こう。[3点×5:15点]

(1) I want something to drink. () 句
(2) I arrived at the airport. () 句

(3) My hobby is watching baseball games.
() 句

(4) The man standing over there is my uncle.
() 句

(5) He stopped to think about it.
() 句

② 次の(1)～(6)に入ることば・単語を答えよう。[3点×6:18点]

語と語、句と句、節と節のように文法的に同じ種類のものをつなげる接続詞を(1.)という。1には(2.)・(3.)・(4.)と文と文しか結びつけない(5.)・(6.)の5種類がある。

③ 次の下線は何と何をつないでいるか？[5点×4:20点]

(1) I bought a pen and a eraser.

(2) I took a shower and went to bed.

(3) Do you go to school by bike or on foot?

(4) He was tired and thirsty.

(1) () と ()

(2) () と ()

(3) () と ()

(4) () と ()

[4] 次の英文を日本語に訳そう。[4点×2: 8点]

(1) Ken and Shota are my friends. ()。

(2) Would you like tea or coffee? ()。

[5] 次の日本語に合うように、()に適切な語を入れよう。[5点×3: 15点]

(1) 彼は植物学、すなわち植物の研究を専攻している。

He majors in botany, () the study of plants.

(2) 速く走りなさい、そうすれば電車に間に合うだろう。

Run fast, () you will () the train.

(3) 急ぎなさい、さもないと電車に乗りおくれるよ。

Hurry up, () you will () the train.

[6] 次の日本語を英語に直そう。[6点×4: 24点]

(1) 私は北海道にも沖縄にも行ったことがない。

[

]

(2) 彼は英語、日本語、そしてフランス語を話すことができる。

[

]

(3) 速く走れば、あなたは電車に間に合うだろう。

[

]

(4) 一生懸命勉強しなければ、試験に落ちるだろう。

[

]

<英文法超基礎⑥> アウトプット

① () 内より適切な接続詞を選ぼう。[4点×5:20点]

- (1) She is not tall, (and / so / nor) am I.
- (2) He is not a singer (and / but / nor) an actor.
- (3) I feel sleepy, (so / and / for) I stayed up late last night.
- (4) I went to see Ken, (but / and / so) he was out.
- (5) She had a fever, (for / or / so) she went to a hospital.

② 次の日本語に合うように () に適切な語を入れよう。[5点×7:35点]

(1) 父も兄もタバコを吸わない。

() my father () my brother smokes.

(2) 彼は英語とドイツ語の両方を話せる。

He can speak () English () Germany.

(3) その博物館へは、バスか電車で行くことができる。

You can go to the museum () by bus ()
by train.

(4) 彼女は英語だけでなくフランス語も話せます。

She can speak () () English () ()
French.

(5) 私はフランス語を話せないし、書くこともできない。

I can't speak French, () () () write it.

(6) 私だけでなくあなたもまちがっている。

You () () () I () wrong.

(7) ケンも私も大阪出身だ。() Ken () I () from Osaka.

③ 2つの文がほぼ同じ意味を表すように()に適切な1語を入れよう。[5点×3]

(1) $\begin{cases} \text{I had a cold, () I stayed home.} \\ \text{I stay home, () I had a cold.} \end{cases}$

(2) $\begin{cases} \text{She can play () () the piano () () the guitar.} \\ \text{She can play the guitar () () () the piano.} \end{cases}$

「彼女はピアノだけでなくギターもひくことができる」

(3) $\begin{cases} \text{I () like () math () science.} \\ \text{I like () math () science.} \end{cases}$

「私は数学も理科も好きではない」

④ 次の日本語を英語に直そう。[6点×5:30点]

(1) この本は難しいが、とても役に立つ。

[]

(2) 英語とフランス語の両方がカナダで話されている。

[]

(3) このペンは私のではなくて、トムのです。

[]

(4) 私たちは野菜だけでなく果物も育てている。

[]

(5) 彼か私かが、そこに行かなければならない。

[]

＜英文法超基礎⑥＞アウトプット

① 次の that の用法に気を付けて、日本語に訳そう。[3点×5:15点]

- (1) That woman is my aunt.
- (2) That he believes her is important.
- (3) Is that her ring?
- (4) The trouble is that he is too busy.
- (5) I told her that I loved her.

$$\begin{array}{llll} (1) [& &]_0 & \\ (2) [& & &]_0 \\ (3) [& &]_0 & \\ (4) [& & &]_0 \\ (5) [& & &]_0 \end{array}$$

2 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[3点×7: 21点]

- (1) 私は彼が間違っていると思った。
I () that he () wrong.
- (2) 彼は彼女とご飯を食べに行くと言った。
He () () he () eat out with her.
- (3) 実は彼はさいふをなくしたのだ。
() () is () he has lost his wallet.
- (4) 私は彼がこの本を欲しがっていることを知っている。
I know () he () this book.
- (5) 彼は毎朝歩いていると言った。
He said that he () every morning.
- (6) 先生は、第二次世界大戦は1945年に終わったと言った。 終わる: end
The teacher () World War II () in 1945.
- (7) 彼がそのパーティーに来るのは確かだ。
() is certain () he () come to the party.

③ 2つの文がほぼ同じ意味を表すように()に適切な語を入れよう。[8点×3]

(1) { He said to me, "You will be a good teacher."
He () me that () () be a good teacher.

(2) { He said to me, "I'm very busy."
He () () that () () very busy.

(3) { She said to him, "Don't talk to me."
She () () () () talk to ().

④ 次の日本語を英語に直そう。[8点×5: 40点]

(1) 私はそのチームが勝つと信じている。

[I believe () the team will win .]

(2) 彼女がウソをついているのは明らかだと、私は思う。

[]

(3) 私たちは彼らがその試験に合格することを望んでいます。

[]

(4) 問題なのは彼が若いということだ。

[]

(5) 私は地球が平らではないことを学んだ。 平らな: flat

[]

<英文法超基礎⑥⑦> アウトプット

① () 内から適切な接続詞を選ぼう。[3点×5: 15点]

100

- (1) I haven't seen Ken (when / until / since) he went to Tokyo.
- (2) You should write it down (after / before / while) you forget it.
- (3) I watched the game (until / when / since) it was over.
- (4) Tom called you (since / while / during) you were out.
- (5) (After / Until / When) I finished my homework, I played video games.

② 次の日本語に合うように () に適切な語を入れよう。[3点×5: 15点]

- (1) 忙しくない限り彼女は来るだろう。

She will come () she is busy.

- (2) 暗くならないうちに家に帰らなければならない。

I must go home () it gets dark.

- (3) 宿題を終えたら、出かけます。

I () go out () I () my homework.

- (4) 彼は熱があったが、病院に行かなかった。

() he had a fever, he didn't go to a hospital.

- (5) 彼が来たらこの手紙を渡して。

Give him this letter () he ().

③ () 内に適切な語を入れよう。[4点×5: 20点]

- (1) I fell asleep () reading.

- (2) I'll be sad () she doesn't come this evening.

- (3) () it rains tomorrow, we () not go out.

- (4) I lived in Osaka () I was a child.

- (5) () I grow up, I will become a teacher.

4 2つの文がほぼ同じ意味を表すように()に適切な語を入れよう。[各5点]

(1) I had a cold, so I went to a hospital.

I went to a hospital () I had a cold.

(2) Go right now, or you will miss the train.

() you () go right now, you will miss the train.

(3) During my stay in Kyoto, I visited many temples.

() I was staying in Kyoto, I visited many temples.

(4) It was raining, but we went out.

() it was raining, we went out.

(5) If it doesn't rain, the festival will be held.

() it (), the festival will be held.

5 次の日本語を英語に直そう。[5点×5: 25点]

(1) あなたが出発して2時間後に彼が到着した。

[]

(2) たとえそれが難しそうに見えても、あなたは何か挑戦すべきだ。

[]

(3) 彼が来るまで、ここで待っていて。

[]

(4) 雨がやんだら、私は公園に行くつもりだ。

[]

(5) 彼が昨日電話をしてきたとき、私は英語を勉強していた。

[]

<英文法超基礎⑥⑧>アウトプット

① 次の英文の()の中から適切なものを選ぼう。[3点×5:15点]

- (1) The soup was (such/very/so) hot that I couldn't eat it.
- (2) (Unless/Since/Before) you have a fever, you shouldn't go out.
- (3) I studied hard (for/so that/in order) I could pass the exam.
- (4) He ran away (as soon as/while/during) he saw me.
- (5) I'm (sorry/afraid/glad) that he passed the exam.

(1)() (2)() (3)() (4)()
(5)()

② 次の英文の日本語訳を完成させよう。[3点×5:15点]

- (1) It began to rain as soon as I left home.
私が()雨が降り始めた。

- (2) I'm afraid that I cannot help you.

()あなたを手伝うことはできない。

- (3) This question is not so difficult that they can't answer it.
この問題は()難しいものではない。

- (4) He wrote it down so that I wouldn't forget it.

彼は私が()書き留めてくれた。

- (5) I overslept, so that I was late for school.

私は寝過ごした。()。

③ 次の日本語に合うように()内の語句を並べ替えよう。[5点×2: 10点]

(1) それはとても難しいテストだったので、私は解けなかった。

(I / was / it / such / solve / hard / couldn't / a / it / test / that /)

[

]

(2) 私は彼はきっと成功していると思っている。(sure / he'll / I'm / succeed / that /)

[

]

④ 2つの文がほぼ同じ意味を表すように()に適切な語を入れよう。[7点×4]

(1) { He was so tired that he couldn't walk.

{ He was () tired () ().

(2) { I got up at six today so that I could catch the train.

{ I got up at six today () () () catch the train.

(3) { I'm proud of my father being a great scientist.

{ I'm () () my father is a great scientist.

(4) { He is too young to work.

{ He is () young () he () work.

⑤ 次の日本語を英語に直そう。[8点×4: 32点]

(1) それはとてもおいしいミルクだったので、私はそれを買った。

[

]

(2) 駅に着いたらすぐに私に電話して。

[

]

(3) あなたがそのパーティーに来たのに驚いた。

[

]

(4) 遅れて申し訳ないです。 [

]

<英文法超基礎⑥⑨> アウトプット

① ()内の語句に続けて書きかえよう。[4点×5:20点]

(1) Whose book is this? (Please tell me...)

[]

(2) When will she come back? (I don't know...)

[]

(3) What makes you so angry? (Can you tell me...)

[]

(4) Why is he sad? (I know...)

[]

(5) Who won the race? (Do you know...)

[]

② 次の英文の日本語訳を完成させよう。[4点×5:20点]

(1) I wonder where he went. ()のだろうか。

(2) My father asked me what I wanted.
父は私に ()。

(3) Why he did it is not clear. ()は明らかではない。

(4) I don't know when he will leave.

私は ()知らない。

(5) Call me when you arrive at the station.

()私に電話して。

③ 次の日本語に合うように()に適切な語句を入れよう。[5点×3:15点]

(1) あなたの年齢を教えてください。Please tell me ()。

(2) 彼は私にどの本を読みたいのかをたずねた。

He asked me ()。

(3) あなたのお気持ちはわかります。I know ()。

〔4〕次の英文には文法上の誤りがある。それを正しく直した文を書こう。〔5点×2〕

(1) I don't understand what are you saying.

()

(2) I don't know when he is back in the office.

()

〔5〕次の()内の語句を自然な意味になるように正しく並べ替えよう。〔7点×3〕

(1) (know / he / how / do / CDs / you / has / many / ?)

[]

(2) (she / it / where / went / uncertain / is / .)

[]

(3) (who / with / I / he / know / talked / didn't / .)

[]

〔6〕次の日本語を英語に直そう。〔7点×2: 14点〕

(1) 彼がなぜ学校を休んだのか知っていますか。

[]

(2) あなたの家から駅までどのくらいの距離か、私に教えてください。

[]

/ 100

<英文法超基礎⑦⑩> アウトプット

① 関係代名詞を使って英語に直そう。[3点×5: 15点]

- (1) 彼が知らなかった歌 a song []
- (2) バスを待っている少年 The boy []
- (3) その村に住んでいる人々 The people []
- (4) 英語で書かれている手紙 The letter []
- (5) 彼女が会った人たち The people []

② 次の2つの英文を関係代名詞を使って1文にしよう。[3点×5: 15点]

- (1) This is the key. I lost it in the hospital yesterday.
[]
- (2) Do you know the man? They are talking with him.
[]
- (3) These students are smart. They are studying in this room.
[]
- (4) I have a picture. It was taken in Tokyo five years ago.
[]
- (5) This is the place. He sometimes visits it.
[]

③ 日本文に合う英文になるように()内の語句を並べ替えよう。[4点×2]

- (1) カナダに住んでいる友達はいく人だ。
(in / that / the / friend / lives / Mike / Canada / is / .)
[]
- (2) 私は彼が1番好きな歌を歌うつもりです。
(best / I / the / am / song / he / to / likes / going / sing / .)
[]

〔4〕次の英文を日本語に訳そう。〔4点×3: 12点〕

(1) The book I read yesterday was interesting.
[]。

(2) The teacher told the student who was late for the lesson
to sit on this chair.
[]。

(3) The question which she said was easy was difficult.
[]。

〔5〕次の英文には文法上の誤りがある。それを正しく直した文を書こう。
ただし、下線部はそのまま使うこと。〔5点×4: 20点〕

(1) I knew the boy whom was talking with her.
[]

(2) The letter I received it yesterday was written in English.
[]

(3) These are movies that is very interesting.
[]

(4) Look at the man and his dog which walking over there.
[]

〔6〕次の日本文を関係代名詞を使って英語に直そう。〔10点×3: 30点〕

(1) 何かあなたのためにできることはありますか。
[]

(2) あなたが公園で見かけた女性は私の娘だ。
[]

(3) 飛ぶことができない鳥はたくさんいる。
[]

]

100

＜英文法超基礎⑦＞アウトプット

1 次の英文の()の中から適切なものを選ぼう。[3点×5:15点]

- (1) Look at the man and his dog (which/that) are walking over there.
- (2) He is not the man (whom/that) he was three years ago.
- (3) I bought a house (which/whose) roof was blue.
- (4) There is a car (that/whose) body is red.
- (5) I was surprised at the news (which/that) he had won a gold medal.

② 次の日本語に合うように()に適切な語を入れよう。[3点×5:15点]

- (1) 彼はこれまで私が見た中で一番おもしろい人だ。
He is the funniest man () () () seen.

- (2) 彼女は弟が医者である友達がいる。

She has a friend () () is a doctor.

- (3) 彼のためにしてやれることは何もない。

There is () () I can do for him.

- (4) 彼らが使っているコンピュータはどれですか。

() is the computer () they use?

- (5) 例外のないルールはない。

There is () rule () has no exceptions.

③ 次の that の用法に気を付けて、日本語に訳そう。[4点×5:20点]

- (1) The fact is that she has lost her watch.

$$[\quad]_0$$

- (2) This is the fact that I've been looking for.

[]

③ (つづき)

(3) We know the fact that the earth is not flat.

[]。

(4) He is not the great player that he once was.

[]。

(5) The only foreign country that I have visited is Italy.

[]。

④ 日本文に合うように()内の語を並べ替えよう。[5点×4:20点]

(1) 彼を知っている誰か、そのようなことを信じられるだろうか。

(such a thing / him / that / can / knows / believe / who / ?)

[]

(2) 彼は屋根が青い家に住んでいる。

(roof / in / he / blue / whose / lives / a house / is / .)

[]

(3) あなたの知っていることをすべて話さない。

(that / tell / you / everything / know / me / .)

[]

(4) 向こうで立っているあの男性を知っていますか。

(man / you / know / over there / who / that / is standing / do / ?)

[]

⑤ 次の日本文を英語に直そう。[10点×3:30点]

(1) これは彼がこれまで作ってきた中で一番面白い映画だ。

[]

(2) ロバートさんは白髪の紳士だ。

Mr. Robert is the gentleman []

(3) それは、私が昨日買ったまさにその本だ。

[] / 100

＜英文法超基礎⑦＞ アウトプット

① 次の英文の()の中から適切なものを選ぼう。[3点×5:15点]

- (1) If I (know / knew) the truth, I would tell him.
- (2) If I (would be / were) you, I wouldn't buy it.
- (3) I wish I (had / have) wings.
- (4) If it rains tomorrow, the game (will be / would be) canceled.
- (5) I (didn't / wouldn't) buy the book if I were you.

② 次の日本文に合うように()に適切な語を入れよう。[3点×5:15点]

- (1) もし私がお金を持っていたら、このチョコレートを買うのに。
If I () some money, I () () this chocolate.
- (2) 彼の助けがなければ、私は成功できないだろう。
() his help, I () succeed.
- (3) スペイン語を話せたらなあ。
I wish I () () Spanish.
- (4) あなたのご両親にお会いしたいのですが。
I () () () meet your parents.
- (5) もう少し自由な時間さえあればなあ。
() () I () a little more free time!

③ 次の英文を日本語に訳そう。[4点×3:12点]

- (1) If it were sunny today, I would go to the park.
[]
- (2) If I had enough time, I would play the piano more.
[]
- (3) I wish there were no wars.
[]

④ 日本文に合うように()内の語を並べ替えよう。[4点×2: 8点]

(1) その知らせを耳にしたら、ケンはどうするだろうか。

(would / if / heard / he / the news / do / what / Ken / ?)

[

]

(2) 1日が48時間あればいいのになあ。

(in a day / there / if / forty-eight hours / only / were / !)

[

]

⑤ 次の日本文を()内の語を使って英語に直そう。[5点×10: 50点]

(1) もし私があなたなら、そこには行かないのに。(were)

[

]

(2) 彼のようにおどれたらなあ。(wish)

[

]

(3) もしあなたがお金持ちだったら、何をしますか。(if, rich)

[

]

(4) 駅までの道を教えていただけませんか。(would, tell)

[

]

(5) すぐに彼が良くなることを願っています。(hope, well)

[

]

(6) 水がなければ、我々は生きることはいできない。(without, live, able)

[

]

(7) 彼が私を助けてくれてさえいけばなあ。(only)

[

]

(8) もし彼がもっと熱心に練習したら、金メダルも取れるのに。(harder)

[

]

(9) お茶をもう一杯いただきたいのですが。(would)

[

]

(10) 車があればなあ。(wish)

[

]

